

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д.КРЯЧКОВА» (НГУАДИ)

Принято решением ученого совета НГУАДИ
«15» апреля 2024 г.
Протокол № 49

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета
НГУАДИ



Н.В.Багрова

«15» апреля 2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Новосибирский государственный университет
архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова»

Новосибирск, 2024

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| I Аналитическая часть..... | 3 |
| 1 Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2 Образовательная деятельность | 6 |
| 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах..... | 6 |
| 2.2 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 10 |
| 2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников..... | 11 |
| 2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности | 15 |
| 2.5 Анализ кадрового обеспечения..... | 20 |
| 2.6 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава..... | 20 |
| 2.7 Внутренняя система оценки качества образования | 21 |
| 3 Научно-исследовательская деятельность | 38 |
| 3.1 Сведения об основных научных школах НГУАДИ..... | 38 |
| 3.2 Планы развития основных научных направлений..... | 39 |
| 3.3 Опыт использования результатов научных исследований и внедрение разработок университета | 39 |
| 3.4 Эффективность научной деятельности университета | 40 |
| 4 Творческая деятельность..... | 45 |
| 5 Международная деятельность | 51 |
| 5.1 Общий анализ численности иностранных обучающихся | 51 |
| 5.2 Мероприятия и взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования | 52 |
| 6 Воспитательная работа..... | 54 |
| 7. Материально-техническое обеспечение | 59 |
| 7.1 Анализ состояния материально-технической базы Университета..... | 59 |
| 7.2 Социально-бытовые условия | 61 |
| 7.3 Мероприятия, направленные на обеспечение безопасных условий деятельности | 62 |
| 8 Финансовый менеджмент | 63 |
| II Результаты анализа показателей деятельности НГУАДИ, подлежащие самообследованию. | 65 |

Введение

Целями проведения самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета, а также подготовка отчета о результатах самообследования для размещения его в информационно-телекоммуникационной сети на официальном сайте НГУАДИ <http://nsuada.ru/>, в целях информирования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и общественности, в соответствии с подпунктом 3, 13 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования НГУАДИ проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности НГУАДИ, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324.

Отчет о самообследовании сформирован по итогам работы 2022 г. и включает в себя аналитическую часть и результаты показателей деятельности университета, подлежащей самообследованию.

I Аналитическая часть

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова».

Контактная информация:

Место нахождения: 630099, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 38.

Контактные телефоны: +7 (383) 209-17-50 единый телефон, +7 (383) 222-10-00 приемная ректора.

Официальный сайт: <http://nsuada.ru/>

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя НГУАДИ осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Учредитель).

Университет образован как Новосибирский архитектурный институт 01 сентября 1989 года на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР №345-1 от 13.07.1989г. «О создании архитектурного института в г. Новосибирске» в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии советской архитектуры и градостроительства» от 19.09.1987г. №1058, постановления Совета Министров РСФСР «О дальнейшем развитии советской архитектуры и градостроительства в РСФСР» от 25.12.1987г. №513 на базе архитектурного факультета Новосибирского инженерно-строительного института им. В.В. Куйбышева, созданного 18 мая 1930г. как «Сибирский строительный институт» на базе Томского технологического института.

В соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 27.03.1996 г. №508 «О переименовании высших учебных заведений Госкомвуза России» переименован в Новосибирскую государственную архитектурно-художественную академию.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2015г. №934 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирская государственная архитектурно-художественная академия» переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств».

В 2019 году приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 октября 2019 года №1075 университету присвоено имя Андрея Дмитриевича Крячкова и университет был переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» (далее- НГУАДИ).

Деятельность университета осуществляется на основании:

- Устава НГУАДИ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. №1205 (ред. от 08 апреля 2022 г. №306);

- Выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии Л035-00115-54/00119506 (бессрочно);

- Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 14 мая 2020 г., регистрационный № 3394.

Направления Политики НГУАДИ в области качества

Укрепление позиций университета в качестве одного из ведущих профильных образовательных учреждений высшего образования России в отечественном и в мировом образовательном пространстве.

Актуализация лучших традиций уникальной архитектурно-художественной школы Сибири в процессе совершенствования системы высшего образования.

Совершенствование качества и результативности образовательной деятельности в сфере высшего образования, направленную на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов к профессиональной реализации личностного потенциала в областях архитектуры, градостроительства, дизайна архитектурной среды, дизайна и монументально-декоративного искусства в соответствии с потребностями общества и государства.

Продвижение бренда университета в качестве добросовестного поставщика услуг в сферах образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности, а также надежного партнера в социальном развитии России, Новосибирской области и Новосибирска.

Цели НГУАДИ по обеспечению гарантий качества

Обеспечение соответствия уровня качества подготовки выпускников актуальным требованиям отечественного рынка труда и, в перспективе, мировым стандартам качества подготовки в сфере высшего образования.

Обеспечение соответствия уровня квалификации и профессионализма научно-педагогических работников, административно-управленческого, вспомогательного персонала университета требованиям, установленным государственными органами Российской Федерации.

Обеспечение соответствия качества оказываемых университетом услуг в сферах образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности установленным в документах системы управления качества.

Структура управления НГУАДИ

В соответствии с п. 4.3. Устава НГУАДИ органами управления университета являются: конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета. Коллегиальное управление учебно-методической деятельностью университета осуществляет Методический совет НГУАДИ. Коллегиальное управление научной и инновационной деятельностью НГУАДИ осуществляет Научно-технический совет НГУАДИ. Коллегиальным совещательным органом оперативного управления текущей хозяйственной

деятельностью НГУАДИ является ректорат, в состав которого входят руководители структурных подразделений университета.

Основные виды деятельности осуществляют подразделения структуры образовательной и международной деятельности университета, которая включает в себя: Управление развития образования, Факультет градостроительства и архитектуры, Факультет дизайна и искусств, Факультет непрерывного профессионального образования, Научно-техническую библиотеку, Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников, Центр международного сотрудничества и образования, Отдел дистанционного образования, Колледж НГУАДИ. Образовательная, научная, инновационная, творческая, методическая деятельность и внеучебная работа университета ведется на 13 кафедрах, 8 из которых выпускающие, а также в 12 мастерских и лабораторий, осуществляющих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Оперативное управление работой подразделений, относящихся к структуре образовательной и международной деятельности, в части осуществления образовательной и методической деятельности, а также текущее управление учебным процессом осуществляет ректор.

Структура научной и творческой деятельности НГУАДИ включает в себя Научно-исследовательский отдел, Научно-образовательный центр дополнительного образования для детей и молодежи, Музей истории архитектуры Сибири им. С.Н. Баландина, Информационно-выставочный центр, Центр по сохранению объектов культурного наследия, Технопарк.

Оперативное управление работой подразделений, относящихся к структуре научной и творческой деятельности, в части управления научно-исследовательской и хозяйственной деятельностью осуществляет ректор.

Управление административно-хозяйственным комплексом НГУАДИ осуществляют подразделения административно-хозяйственной работы, к которым относятся Отдел по обеспечению управления имуществом комплексом и договорным отношениям, Управление информатизации, Эксплуатационно-технический отдел, Хозяйственный отдел, Медицинский кабинет.

Оперативное управление деятельностью подразделений административно-хозяйственной работы осуществляет ректор.

Планирование результатов деятельности НГУАДИ осуществляется в соответствии с задачами, поставленными учредителем образовательной организации, на основе требований учредительных документов, регламентов и нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, требованиями Рособнадзора и других организаций, осуществляющих функции надзора и контроля за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации. В соответствии с указанными документами разработаны, утверждены решением ученого совета НГУАДИ и приняты к реализации: «Политика в области качества», «План финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год».

Программа определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития НГУАДИ, и предусматривает развитие НГУАДИ в качестве одной из ведущих образовательных организаций высшего образования творческой направленности.

В 2023 году в соответствии с плановыми документами были достигнуты следующие результаты:

- Увеличен объем консолидированного бюджета университета;
- Увеличился уровень средней заработной платы ППС НГУАДИ;
- Увеличен объем контингента по программа высшего образования, программ СПО;
- Увеличен объем средств, привлеченных по договорам на выполнение НИОКР и оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- Увеличился общий средний балл ЕГЭ поступивших на обучение;

- Уменьшился процент иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1 Образовательные программы высшего и среднего профессионального образования

Основным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса, является основная профессиональная образовательная программа (ОПОП). Содержание реализуемых университетом ОПОП разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), нормативно-правовыми актами Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ. Все реализуемые университетом ОПОП размещены на официальном сайте университета в разделе Сведения об образовательной организации/Образование/Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса: включают в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин и программы практик, рабочие программы воспитания и календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности, сведения о методических и об иных документах, разработанных НГУАДИ для обеспечения образовательного процесса. Содержание образовательных программ пересматривается ежегодно на основании анализа встреч с работодателями и анкетирования удовлетворенности обучающихся и преподавателей. Анализ представленных к самообследованию ОПОП ВО, в том числе и учебных планов, показал их соответствие требованиям действующих ФГОС ВО, ФГОС СПО.

В 2023 году НГУАДИ прошел Аккредитационный мониторинг системы образования в отношении программ высшего образования, имеющих государственную аккредитацию. Предварительно все программы участвующие в аккредитационном мониторинге набрали проходные баллы, итоговые результаты будут получены в мае 2024 года.

Успешно пройдена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, получены высокие оценки по пяти критериям:

- Удовлетворенность ведения образовательной деятельности - 90,25%;
- Доступность услуг для инвалидов - 100%;
- Комфортность условий образовательной деятельности - 92%;
- Доброжелательность, вежливость работников - 95,60%;
- Открытость и доступность информации - 98,37%.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, НГУАДИ осуществляло в 2023 г. подготовку кадров по 5 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей).

В 2023 году осуществлен первый набор на образовательные программы высшего образования: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), 42.03.01 Р (уровень бакалавриата), 42.04.01 Р (уровень магистратуры), 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень бакалавриата), 54.05.02 Живопись (уровень специалитета), программу СПО 07.02.01 Архитектура. Реализация образовательных программ по новым направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования началась в 2023-2024 учебном году.

Общее количество обучающихся по программам высшего образования в 2023 г. увеличилось на 2,9% и составило 1571 человек, в том числе:

- по очной форме обучения 1504 чел. (95,7%),
- по очно-заочной форме – 45 чел. (2,9%),
- по заочной форме обучения – 22 чел. (1,4 %).

Общее количество обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2023 г. увеличилось на 55,2% и составило 221 человек в том числе 1 иностранный обучающийся.

На долю обучающихся за счет средств федерального бюджета приходится 41,3% (741чел.), что 14,2% меньше чем в предыдущем году.

Доля иностранных обучающихся по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в 2023 году составляет 4,65%, что на 0,76% меньше чем в предыдущем году.

По программам высшего образования – программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 г. обучалось 41 человек (19 человек - очная форма, 22 - заочная форма), в том числе 7 иностранный обучающийся.

Перечень реализуемых направлений подготовки/ специальностей/ научных специальностей НГУАДИ и численность обучающихся в 2023 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

| № | Код | Наименование специальности, направления подготовки | Уровень образования | Форма обучения: 1) очная; 2) очно-заочная; 3) заочная | Численность обучающихся за счет (количество человек): всего / из них иностранных обучающихся | | Общая численность обучающихся | |
|--|----------|--|--------------------------------------|--|---|--|--|-----------|
| | | | | | бюджетных ассигнований федерального бюджета | средств физических и (или) юридических лиц | всего / из них иностранных обучающихся | |
| Всего по программам СПО | | | | | 0 | 221 | 221 | 1 |
| 1 | 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | среднее профессиональное образование | очная | 0 | 221 | 221 | 1 |
| Всего по программам ВО (бакалавриат, специалитет) | | | | | 584 | 749 | 1333 | 64 |
| 2 | 07.03.01 | Архитектура | бакалавриат | очная | 230 | 295 | 525 | 22 |
| 3 | 07.03.03 | Дизайн архитектурной среды | бакалавриат | очная | 105 | 209 | 314 | 14 |
| 4 | 07.03.04 | Градостроительство | бакалавриат | очная | 101 | 54 | 155 | 12 |
| 5 | 38.03.02 | Менеджмент | бакалавриат | очная | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | бакалавриат | очная | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | 51.03.04 | Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия | бакалавриат | очная | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 8 | 54.03.01 | Дизайн | бакалавриат | очная | 119 | 180 | 299 | 16 |
| 9 | 54.05.01 | Монументально-декоративное искусство | специалитет | очная | 29 | 6 | 35 | 0 |
| 10 | 54.05.02 | Живопись | специалитет | очная | 0 | 1 | 1 | 0 |

| Всего по программам ВО (магистратура) | | | | | 155 | 42 | 197 | 7 |
|---|----------|--|---|--------------|------------|-------------|-------------|-----------|
| 11 | 07.04.01 | Архитектура | магистратура | очная | 97 | 2 | 99 | 2 |
| 12 | 07.04.04 | Градостроительство | магистратура | очная | 39 | 1 | 40 | 2 |
| 13 | 38.04.02 | Менеджмент | магистратура | очная | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 14 | 42.04.01 | Реклама и связи с общественностью | магистратура | очная | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 15 | 51.04.04 | Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия | магистратура | очно-заочная | 0 | 8 | 8 | 0 |
| 16 | 54.04.01 | Дизайн | магистратура | очная | 9 | 1 | 10 | 1 |
| 17 | 54.04.01 | Дизайн | магистратура | очно-заочная | 10 | 27 | 37 | 2 |
| Всего по программам ВО (подготовка кадров высшей квалификации) | | | | | 2 | 39 | 41 | 7 |
| 18 | 07.06.01 | Архитектура | подготовка кадров высшей квалификации | очная | 2 | 3 | 5 | 0 |
| 19 | 07.06.01 | Архитектура | подготовка кадров высшей квалификации | заочная | 0 | 15 | 15 | 0 |
| 20 | 50.06.01 | Искусствоведение | подготовка кадров высшей квалификации | заочная | 0 | 7 | 7 | 0 |
| 21 | 2.1.11 | Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия | подготовка кадров высшей квалификации | очная | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 22 | 2.1.12 | Архитектура зданий и сооружений, творческие концепции архитектурной деятельности | подготовка научных и научно-педагогических кадров | очная | 0 | 5 | 5 | 0 |
| 23 | 2.1.13 | Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов | подготовка кадров высшей квалификации | очная | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 5.10.1 | Теория и история культуры, искусства | подготовка кадров высшей квалификации | очная | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 5.10.3 | Виды искусств (с указанием конкретного искусства) | подготовка научных и научно-педагогических кадров | очная | 0 | 7 | 7 | 7 |
| ИТОГО: | | | | | 741 | 1051 | 1792 | 79 |

2.1.2 Дополнительные образованные программы

Дополнительные образованные программы в университете реализуется в институте дополнительного образования (ИДО) и в научно-образовательном центре дополнительного образования для детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ.

В институте дополнительного образования в 2023 г. всего по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершили обучение 304 человека.

По программам повышения квалификации прошли обучение 230 человек, из них 96 сторонних слушателей и 134 человека сотрудники НГУАДИ.

По программам профессиональной переподготовки в 2023 году обучилось 74 человека, и 125 продолжают обучение.

В институте дополнительного образования реализовано 6 программ профессиональной переподготовки, 12 программ повышения квалификации. В рамках реализации национального проекта «Демография» было реализовано - 1 программа профессиональной переподготовки и 4 программы повышения квалификации. Всего по проекту «Содействие занятости» прошло обучение - 53 человека.

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования и количество человек по каждой из реализуемых программ представлены в таблице 2.

Таблица 2

| № п/п | Дополнительная профессиональная программа | 2023г. (кол-во чел.) | | | |
|---|---|----------------------|--------------|---------------------|------------|
| | | Всего | В том числе: | | |
| | | | ППС НГУАДИ | Сторонние слушатели | |
| | | Завершили обучение | | Продолжили обучение | |
| Программы профессиональной переподготовки (очно-заочные с применением дистанционных технологий, дистанционные) | | | | | |
| 1 | Дизайн интерьера 2 года | 46 | 0 | 8 | 38 |
| 2 | Дизайн интерьера 10 месяцев | 74 | 0 | 29 | 45 |
| 3 | Проектирование малоэтажных зданий | 13 | 0 | 3 | 10 |
| 4 | Ландшафтный дизайн | 12 | 0 | 4 | 8 |
| 5 | Дизайн костюма | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 6 | Графический дизайн рекламы | 10 | 0 | 10 | 0 |
| 7 | Академический рисунок и академическая живопись | 21 | 0 | 0 | 21 |
| 8 | Дизайн интерьера. Декорирование и стилизация | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | Игровая графика | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 10 | 3D и визуализация (ТГУ) | 17 | 0 | 17 | 0 |
| Всего по программам профессиональной переподготовки | | 199 | 0 | 74 | 125 |
| Программы повышения квалификации | | | | | |
| 1 | Академический рисунок и живопись | 34 | 0 | 34 | 0 |
| 2 | Технология масляной живописи | 15 | 0 | 15 | 0 |
| 3 | Архикад для дизайнера интерьера (начальный уровень) | 17 | 0 | 17 | 0 |
| 4 | Основы 3D - моделирования в программе Blender | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 5 | Стилеобразование в интерьере | 11 | 0 | 11 | 0 |
| 6 | Основы типографики и дизайна | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 7 | Основные приемы работы в Photoshop | 10 | 0 | 10 | 0 |
| 8 | Информационное моделирование зданий и сооружений (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM») | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|------------|------------|------------|------------|
| 9 | Персонажи и иллюстрация в ручной графике | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 10 | Теория и практика кураторской работы в современном университете | 16 | 16 | 16 | 0 |
| 11 | Дизайн-мышление и креативное проектирование в промышленном дизайне. Международный опыт | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 12 | Креативные индустрии: теория и практика | 90 | 90 | 90 | 0 |
| 13 | Современная градостроительная практика | 28 | 28 | 28 | 0 |
| Всего по программам повышения квалификации | | 230 | 134 | 230 | 0 |
| ИТОГО | | 429 | 134 | 304 | 125 |

В 2023 году объем привлеченных средств за реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ составил 14 102 697 рублей, что на 26% больше чем в 2022 году.

Для увеличения количества слушателей разрабатываются новые программы краткосрочных курсов; осуществляется анкетирование слушателей с целью анализа предложений и замечаний для улучшения программ в целом; проводится мониторинг уровня преподавания на ИДО и т.д.

Научно-образовательный центр дополнительного образования детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ в 2023 году реализовал 51 программу дополнительного образования для детей и молодежи. Из них 12 программ подготовки к вступительным испытаниям творческой и профессиональной направленности для учащихся 10-х и 11-х классов, 39 общеразвивающие программы для детей от 5 до 15 лет.

Численность обучающихся НОЦ НГУАДИ в 2023 году составила 2678 человек, из них 1440 человек обучались по общеразвивающим программам детской студии проектного творчества и 1238 человек - по программам подготовки к вступительным испытаниям творческой и профессиональной направленности.

Контингент обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых НОЦ в 2023 г. представлен в таблице 3.

Таблица 3

| № п-п | Тип подготовки | Численность обучающихся НОЦ |
|--------------|------------------------|-----------------------------|
| 1 | Подготовительные курсы | 775 |
| 2 | Каникулярные курсы | 463 |
| 3 | Студия | 726 |
| 4 | Летняя школа | 398 |
| 5 | Арт-клуб | 316 |
| ИТОГО | | 2678 |

В 2023 году объем привлеченных средств за реализацию дополнительных образовательных программ составил 53 035, 85 тыс. рублей, что на 3,1 % больше чем в 2022 году.

2.2 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на конец 2023 года в НГУАДИ обучается 10 человек с инвалидностью и ОВЗ. Все обучающиеся выбрали основную (не адаптированную) образовательную программу. В соответствии с ФГОС ВО, абитуриенты и обучающиеся имеют право выбрать адаптированную образовательную программу (по письменному заявлению).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ в НГУАДИ разрабатывается система всестороннего сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Университет готов предоставить необходимые для учебного процесса технические средства индивидуального пользования обучающимся по их письменному запросу. В частности НГУАДИ сотрудничает с РУМЦ ФГБОУ ВО «НГТУ» в плане предоставления оборудования, а также проведения дополнительных консультаций по вопросам использования оборудования.

У обучающихся есть возможность получения психологической консультативной помощи в Университете.

Сотрудники и НПП НГУАДИ регулярно проходят курсы повышения квалификации по теме инклюзивного образования.

Студенты из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью привлекаются к участию в различных общественных и спортивных мероприятиях, конкурсах. В том числе, обучающиеся данной категории граждан, активно участвуют в конкурсах профессиональной направленности, участвуют в городских мероприятиях, устраиваемых с целью социализации и профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Абитуриентам и обучающимся предоставляется полная информация о возможностях и особенностях обучения на всех направлениях подготовки для лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также о доступности учебного корпуса и общежития НГУАДИ. В том числе в рамках приемной кампании, любой поступающий может пройти комплексное профориентационное тестирование.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» с учетом состояния их здоровья.

Материально-техническая база Университета расширяется и пополняется средствами коллективного и индивидуального пользования, предназначенными для использования лицами с ОВЗ и инвалидностью.

В настоящее время в Университете приспособлено несколько аудиторий на 1 этаже для обучения лиц с нарушениями ОДА, во всех компьютерных классах установлено программное обеспечение для слабовидящих обучающихся. Учебные аудитории Университета также оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет проводить занятия с использованием современных технологий, что облегчает образовательный процесс некоторой части обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В Научно-технической библиотеке Университета также оборудованы места для слабовидящих обучающихся. Электронно-библиотечная система «IPRbooks», электронно-библиотечная система «Znanium», образовательная платформа «Юрайт» имеют обязательную для ЭБС версию сайта для слабовидящих.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью имеют доступ к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам Университета, включая электронную библиотечную систему (ЭБС) НГУАДИ, а также ко всем сторонним электронным образовательным и информационным ресурсам.

В 2023 году успешно пройдена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (показатель по критерию равен 100%):

Вывод: система комплексного сопровождения обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО, а также внутренними локальными нормативными актами НГУАДИ.

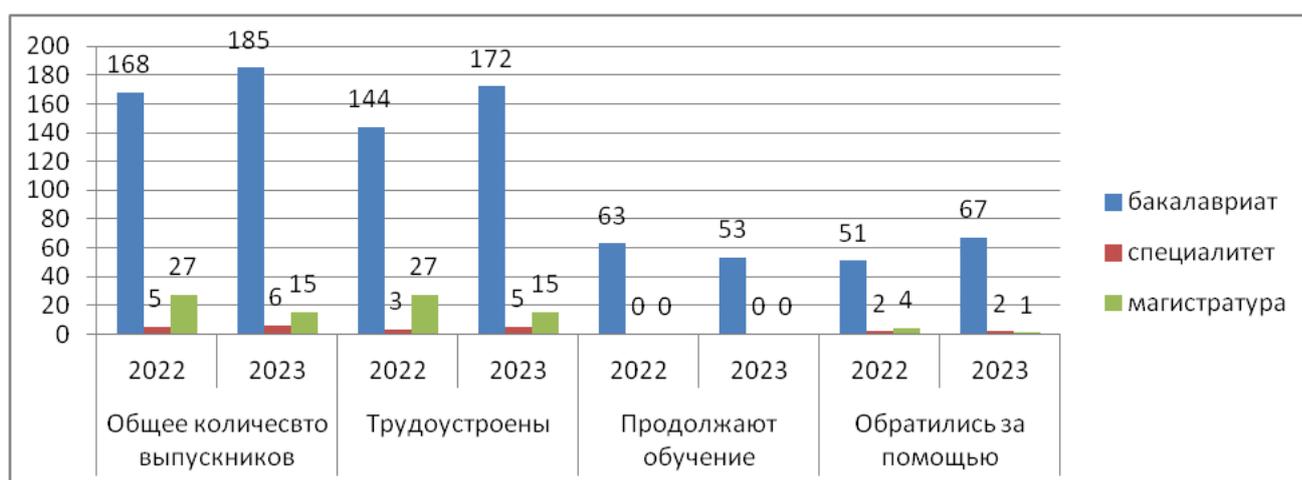
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В университете проводится систематический анализ состояния рынка труда. Основой для анализа являются данные о ситуации на рынке труда Новосибирского центра занятости населения, аналитические материалы, размещенные в открытых источниках, на официальных сайтах уполномоченных органов, результаты посещения профессиональных ярмарок (таблица 4).

Таблица 4

| Наименование направления подготовки | Всего выпуск | | Трудоустроены по специальности | | Трудоустроены не по специальности | | Не трудоустроены | | Продолжают обучение | | Обратились за помощью в ЦСТСиВ и получили содействие в трудоустройстве | |
|---------------------------------------|--------------|------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|-----------|------------------|----------|---------------------|-----------|--|-----------|
| | 2022 г. | 2023 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| 07.03.01 - Архитектура | 64 | 81 | 43 | 62 | 15 | 14 | 2 | 3 | 33 | 34 | 30 | 27 |
| 07.03.04 - Градостроительство | 20 | 26 | 10 | 20 | 5 | 4 | 3 | 2 | 10 | 5 | 3 | 11 |
| 07.03.03 - Дизайн архитектурной среды | 33 | 45 | 22 | 37 | 4 | 5 | 1 | 1 | 6 | 8 | 7 | 14 |
| 54.03.01 - Дизайн | 51 | 33 | 42 | 27 | 7 | 3 | 0 | 0 | 14 | 6 | 9 | 15 |
| 54.05.01 - МДИ | 5 | 6 | 2 | 5 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 07.04.01 - Архитектура | 20 | 6 | 20 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 07.04.04 - Градостроительство | 7 | 9 | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Всего | 200 | 206 | 146 | 166 | 28 | 26 | 6 | 7 | 63 | 53 | 57 | 70 |
| В % | 100 | 100 | 73 | 80 | 14 | 13 | 3 | 3 | 32 | 26 | 29 | 34 |

На диаграмме приведены данные по итогам мониторинга трудоустройства 2022 года и 2023 года выпуска на 01 октября соответствующего года (срез через два месяца после завершения обучения).



Таким образом, из приведенных данных видно, что на 01 октября процент занятых выпускников составил:

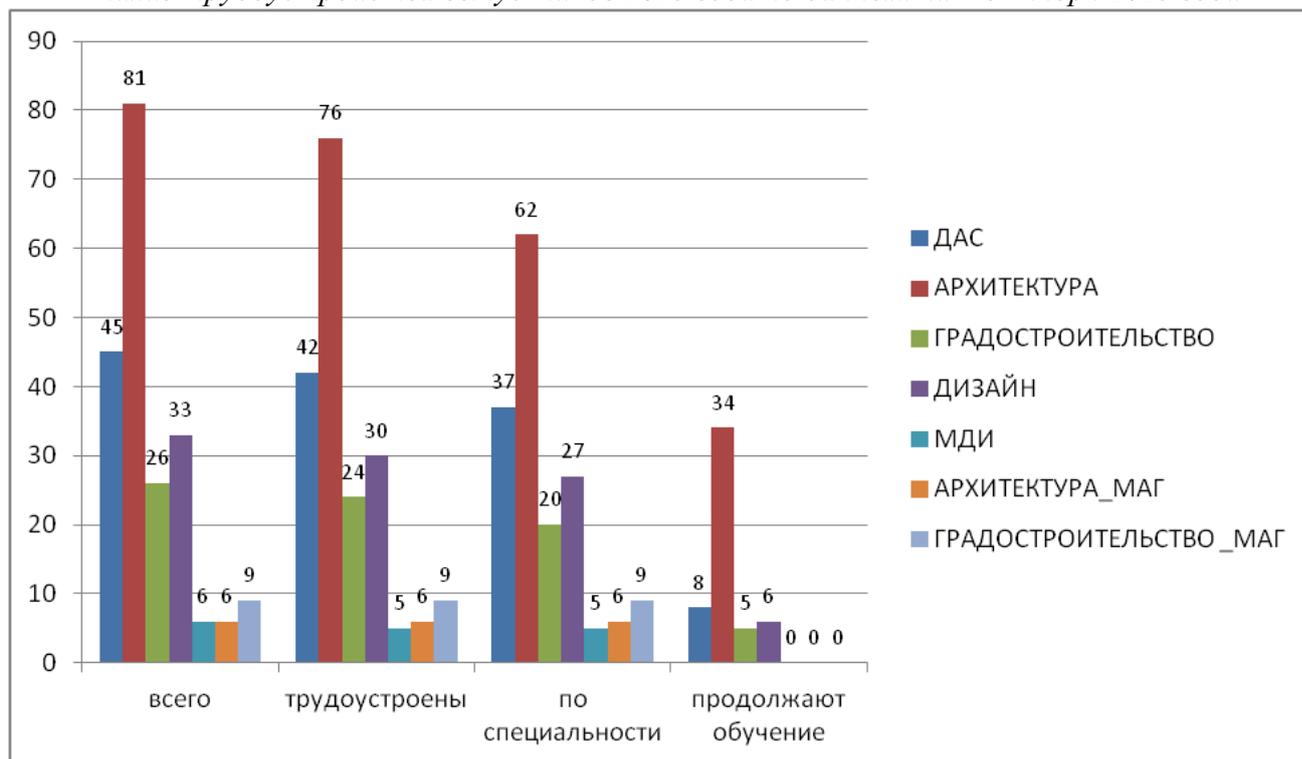
- выпуск 2022 года – 96% от общего числа выпускников, нужно отметить, что в период завершения обучения 57 человек обратились за помощью в ЦСТСиВ это 29% от общего количества выпускников, всем им было оказано содействие в трудоустройстве;

- выпуск 2023 года – 97%, в период завершения обучения 70 человек обратились за помощью в ЦСТСиВ это 34% от общего количества выпускников, всем им было оказано содействие в трудоустройстве.

Если рассматривать итоги 2023 года, то хотелось бы отметить достаточно высокий процент трудоустройства по специальности бакалавриата - порядка 84%, для специалитета и

магистратуры характерно 100% трудоустройство по специальности, один из самых низких показателей трудоустройства по специальности у градостроителей 77%.

Анализ трудоустройства выпускников 2023 года по данным на 1 октября 2023 года



Основными направлениями деятельности Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников стали:

- 1) организация тесного взаимодействия с работодателями университета в рамках образовательного процесса;
- 2) проведение совместных мероприятий с кафедрами и представителями работодателей;
- 3) проведение мероприятий направленных на успешную адаптацию выпускников к современному рынку труд;
- 4) заключение новых и дополнительных соглашений с работодателями о прохождении практики и трудоустройстве студентов и выпускников;
- 5) отслеживание индивидуальных траекторий занятости студентов в период обучения и после выпуска;
- 6) проведение регулярного мониторинга трудоустройства выпускников для своевременного выявления проблем и оперативного реагирования.

В рамках указанных направлений были реализованы мероприятия направленные на подбор вакансий, стажировок и мест для прохождения практик, поиск и приглашение новых работодателей, проведение собеседований, информирование по оформлению самозанятости и ИП и т.д.

Основными мероприятиями 2023 года, направленными на трудоустройство выпускников и взаимодействие с работодателями стали:

- 1) Проведение мастер-классов и тренингов от ГАО НСО «Центра развития профессиональной карьеры»;
- 2) Организация работы Центра оценки компетенций АНО «РСВ»;
- 3) Вовлечение студентов, выпускников и работодателей в цифровую карьерную среду университета на платформе «Факультетус»;
- 4) Организация практических занятий с работодателями в рамках курса «Профессиональная социализация»;
- 5) Оказание помощи в подготовке заявок на получение грантов;

- 6) День карьеры «ПРОфессиональный старт»;
- 7) Более 40 карьерных консультаций;
- 8) Мастер-классы, тренинги, семинары;
- 9) Ярмарка вакансий «Degree show»;
- 10) Хакатоны.

В данных мероприятиях приняли участие студенты 1-5 курсов, обучающиеся по направлениям подготовки (специальностям): Архитектура, Дизайн, Градостроительство, Дизайн архитектурной среды, Монументально-декоративное искусство всего около 430 человек.

В период с 01.03.2023 по 31.03.2023 для обучающихся и выпускников НГУДИ была проведена ежегодная ярмарка вакансий «Degree show».

Для участия в ярмарке было подано 56 заявок от обучающихся со 2 по 5 курс, включительно, что на 8% больше, чем в 2022г.

К участию были приглашены компании-работодатели представляющие сектор креативных индустрий г.Новосибирска, а также общественные и образовательные организации, государственные предприятия, организации по защите культурного наследия, рекрутинговые агентства.

Из числа приглашенных компаний работодателей, на 30.03.2023г, 14 заполнили анкету опрос и оценили портфолио участников «Degree show» 2023, обучающихся в НГУАДИ. Студенты представляли свои работы по таким направлениям, как Дизайн интерьера, Жилые здания, Общественные здания, Графический дизайн, Дизайн городской среды, Web-дизайн, Дизайн одежды, Предметный дизайн, Градостроительство, Ландшафтная архитектура, Промышленная архитектура.

При оценке работ в качестве сильных сторон работодатели отмечают: высокий высокий уровень практической подготовки, владение современными методами и технологиями, готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, желание выпускников работать, стремление к саморазвитию и самообразованию.

16 сентября 2023 для выпускников и студентов старших курсов был проведен День карьеры «ПРОфессиональный старт». В НГУАДИ прибыли представители компаний, предприятий, организаций Новосибирска, чтобы встретиться со студентами-выпускниками и руководством университета. Помимо коммерческих и государственных организаций в состав участников вошли кадровые агентства, центры занятости населения, представители Интернет-ресурсов, которые выполняют посреднические функции, информируя молодых специалистов о размещенных у них прямыми работодателями вакансиях.

В данной ярмарке приняли участие: ГКУ НСО «Центр занятости населения города Новосибирска», АНО «Центр содействия развитию предпринимательства Новосибирской области», брендинговое агентство A.STUDIO, инвестиционно-строительная компания «Русь», креативная студия «Бренда», ООО «КИАН», ООО «ПИК», Pergaev bureau, архитектурно-дизайнерская мастерская ARCHMASTERS, архитектурная мастерская «Адаптика-А», группа компаний «Белый медведь», группа компаний «АТТА», креативное бюро «Энгиро», ООО «ИВЕРТа», арт-галерея НГУАДИ.

Более 20 работодателей предложили свои вакансии молодым специалистам. В рамках дня карьеры была оказана консультация выпускникам, нуждающимся в работе. Представители присутствовавших организаций оставили информацию и контактные телефоны для будущих встреч в целях дальнейшего трудоустройства наших студентов-выпускников.

5 декабря 2023г. состоялся Дизайн интенсив 1.0 «Радости и игрушки», на котором студентами НГУАДИ были разработаны решения по техническим заданиям от компании Сибирская игрушка.

В рамках Дизайн интенсива было предложено 3 технических задания для 8 команд университета (26 студентов 2-3 курсов направлений «промышленный» дизайн).

Результатом проведения конкурса стали готовые решения деревянных игрушек.

Для студентов стало важным то, что они получили опыт погружения в реальный профессиональный контекст и прямые отклики заказчика. После объявления победителей,

студенты продолжили работу над своими проектами, чтобы реализовать их на производственных площадях компании-партнера.

В 2023 году основными местами работы выпускников НГУАДИ стали органы государственной власти и муниципального самоуправления, контролирующие и экспертные организации, в том числе Правительство Новосибирской области, Мэрия г.Новосибирска, Администрации районов города и Новосибирской области; проектные институты; строительные компании; архитектурные бюро; дизайн-студии; компании по разработке веб-сайтов и IT-приложений; индустрии ландшафтного дизайна, полиграфические компании, крупные типографии и рекламные агентства города; компании по производству мебели; компании по дизайну и пошиву одежды, в том числе одежды для детей; компании Технопарка г. Новосибирска; детские школы искусств; творческие коллективы в качестве художника по костюмам и графическому дизайну; фабрики кожгалантереи; дизайн-студии, творческие мастерские.

Среди предприятий, которые охотно принимают выпускников НГУАДИ на работу можно отметить следующие:

- 1) ООО «Адаптик-А» (Архитектурная Мастерская);
- 2) ООО «БМ Проектирование»;
- 3) ООО «Центр Архитектурной Коммуникации»;
- 4) ООО «КИАН»;
- 5) Брендированное агентство «DECIDE»;
- 6) Дизайн студия «Code Studio»;
- 7) ООО ПИК;
- 8) Инспекция государственного строительного надзора Новосибирской области;
- 9) ООО «Achers»;
- 10) СКБ «Контур».

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность университета в достаточной мере ориентирована на рынок труда, а выпускники университета являются востребованными специалистами.

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

2.4.1 Методическая деятельность (обновлено частично)

В 2023 году в НГУАДИ подготовлено к печати 14 издание, из них – 7 учебных пособий; 1 методическое пособие; 5 учебно-методических пособия; 1 методические указания (рекомендаций). По сравнению с 2022 годом наблюдается снижение количества изданий на 45%.

На Международный конкурса научной и учебно-методической литературы по архитектуре, дизайну и искусству, проводимого в рамках XXXII Международного смотр-конкурса лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусств, который проходил в г. Москва были представлены несколько изданий НГУАДИ. Представленные издания получили высокую оценку конкурсного жюри:

1. Журин Н.П. Учебное пособие «Архитектура сибирского города конца XIX - начала XX века» –Диплом МООСАО 1 степени
2. Скуднева М.В. Тарасова Ю.И. Учебное пособие «Клаузурник архитектора: учебное пособие. Т 1. Жилые дома и комплексы» – Диплом МООСАО 1 степени
3. Гончарова Н.Г. Монография «Монументальное искусство Новосибирска» – Диплом МООСАО 1 степени
4. Бойченко И.А. Бекк Н.В. Учебное пособие «Декорирование современных изделий на основе исторического прототипа» – Диплом МООСАО 2 степени
5. Лечунова О.А. Свешникова О.Б. Семикин П.В. Скуднева М.В. Тарасова Ю.И. Учебное пособие «Дипломный проект архитектора» - Диплом МООСАО 3 степени
6. Сидько Т.Л. УМП «Проектное творчество.Поэтапное выполнение монументально-декоративной работы» – Диплом участника конкурса

7. Некрасова Е.В. УМП «Фреска. Технология исполнения»– Диплом участника конкурса

Управление методической работой и планирование издания учебно-методической литературы осуществляет Методический совет НГУАДИ. Администрирование предпечатной подготовки учебно-методических изданий осуществляет учебно-методический отдел университета. Ответственность за актуализацию, планирование и контроль учебно-методического обеспечения образовательного процесса распределена на уровнях ответственного за дисциплину преподавателя, заведующего кафедрой, декана факультета, начальника управления развития образования НГУАДИ. Годовой план издания литературы разрабатывается с учётом потребностей в обеспеченности учебно-методической литературой образовательных программ.

Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ развивается и пополняется необходимыми методическими материалами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета (100 % охвата Wi-Fi территории учебного корпуса и общежития), так и вне ее.

Учебно-методическая база университета совершенствуется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО и локальных нормативных актов НГУАДИ.

2.4.2 Электронно-библиотечное обеспечение

Комплектование библиотечного фонда происходит в соответствии с Тематическим планом комплектования, отражающим профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательской работы университета.

Общий библиотечный фонд на конец 2023 г. составляет 157454 экз., из них:

- изданий на физических носителях - 93024 экз.
- электронных изданий, размещенных в ЭБС – 64430 экз.

Фонд включает:

- учебной и учебно-методической литературы - 90802 экз.;
- научной литературы – 59675 экз.;
- художественной литературы – 6977 экз.;

Все обучающиеся имеют доступ к фонду учебно-методической литературы по дисциплинам.

Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная учебная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы, написания рефератов и других работ, а также научная, справочная литература, энциклопедии и словари.

Анализ книгообеспеченности образовательного процесса учебными изданиями ведется в БД «Рабочие программы дисциплин». Ко всем дисциплинам осуществляется привязка основной и дополнительной литературы согласно рабочих программ дисциплин и по мере поступления литературы в фонды библиотеки. Средняя книгообеспеченность основной учебной литературой составляет от 0,5 до 1,0 экз. на одного обучающегося.

Фонд учебной литературы составляет 58%, фонд научной литературы составляет 38% от общего фонда библиотеки. Фонд печатных изданий дополнен электронными полнотекстовыми документами, размещенными в ЭБС НГУАДИ и на удаленных платформах ЭБС, которые включаются в процесс книгообеспеченности рабочих программ дисциплин.

Использование документов ЭБС доступно каждому обучающемуся, что соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО.

В структуру библиотеки входят: учебный, научный и художественный абонементы, читальный зал.

Для обеспечения быстрого поиска запрашиваемой информации в библиотеке создана система традиционных и автоматизированных каталогов. Основным информационно-справочным ресурсом является электронный каталог. Электронный каталог библиотеки, который по состоянию на конец 2023г. насчитывает 147193 записей (содержит библиографические описания на все виды документов: книги, статьи из периодических изданий, периодические издания, диссертации и авторефераты диссертаций, электронные ресурсы, ценные и редкие издания по архитектуре, живописи, дизайну, специальную литературу (ГОСТы, СНиПы и др. виды документов) и объединяет в себе функции алфавитного, систематического, предметного и других каталогов и картотек, позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

Для читателей установлены рабочие места для работы с электронным каталогом. Созданы инструкции по работе с программой «MARC SQL».

Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронно-информационным ресурсам:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) НГУАДИ - полнотекстовая база учебных, научных и методических электронных изданий собственной генерации. В 2023 г. ЭБС активно пополнялась электронными изданиями от авторов-преподавателей университета, а также ВКР выпускников, на конец 2023 г. насчитывает 756 электронных изданий.

Доступ к электронно-информационным ресурсам на договорной основе:

2. ЭБС «IPR SMART» - www.iprbookshop.ru – это библиотека полнотекстовых изданий по всем основным направлениям знаний. В ЭБС размещены учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания. Контент ЭБС IPR SMART представлен изданиями более 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

3. «eLIBRARY» – www.eLIBRARY.ru – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). «eLIBRARY.RU» это информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4500 журналов находятся в открытом доступе. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - это национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 11 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов. Она предназначена не только для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, но является также и мощным инструментом, позволяющим осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, уровень научных журналов и т.д.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru> - объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература.

В 2023 году для обеспечения образовательного процесса обучающихся по программе среднего профессионального образования (СПО) НТБ заключила договоры:

5. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com> - на коллекцию учебников издательской группы «Просвещение», входящим в Федеральный перечень учебников (ФПУ), для книгообеспечения по общеобразовательным дисциплинам, и на коллекцию СПО для книгообеспечения профессиональных дисциплин.

6. Продолжает сотрудничество с Образовательной платформой «Юрайт» - <https://urait.ru> - для книгообеспечения профессиональных дисциплин. На платформе представлены 890+ курсов и 2600+ учебников по всем специальностям и профессиям для среднего профессионального образования. Большинство курсов включают тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа.

Электронно-информационные ресурсы свободного доступа:

1) ЭБС Юрайт раздел: «Свободный доступ» - <https://urait.ru> - в котором содержатся сокровища мировой литературы, учебные издания, классические научные труды, а также книги, которые в силу давности издания, ограниченности тиражей или по иным причинам стали малодоступными;

2) КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/> – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science) основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

3) «Национальный агрегатор открытых репозиторий» (НОРА) - <https://www.openrepository.ru> - призван стать единым пространством для сбора информации о результатах исследований российских ученых и предоставления доступа к материалам, опубликованным в открытом доступе. Проект реализует консорциум НЭИКОН, который в течение 15 лет работает над созданием равных и доступных условий обеспечения научной информацией российских научных и образовательных организаций.

4) Портал «POLPRED» – www.polpred.com – архив важных публикаций. База данных с рубрикатором: 26 отраслей и 1270 подотраслей / 8 федеральных округов РФ / 230 стран, территорий и регионов / 600 источников / 240000 материалов в Главном, в т.ч. 130000 авторских статей и интервью 35000 Персон / Важное / Упоминания / поиск sphinxsearch.

5) Федеральный портал «Российское образование» – www.edu.ru.

Доступ к научным информационным ресурсам в формате централизованной подписки:

- База данных Orbit Premium edition компании Questel SAS – <https://www.orbit.com/>- база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую

патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации.

- Базы данных издательства Springer Nature-: <http://link.springer.com/>
- *Springer eBook Collections* - полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний;
- коллекция журналов *Life Sciences Package* и база данных Springer Nature;
- коллекция журналов *Social Sciences Package* и база данных Springer Nature;
- коллекция журналов *Physical Sciences & Engineering Package* и база данных Springer Nature.

Электронные ресурсы библиотеки круглосуточно обеспечивают документами и информацией, выраженными в цифровой форме, образовательную и научную деятельность обучающихся и преподавателей университета.

На конец 2023 г. в библиотеке зарегистрировано по читательскому билету 1870 читателя, из них 1745 – обучающихся. На платформах ЭБС зарегистрировано 2158 пользователей из них 1956 – обучающихся.

Все технологические процессы научно-технической библиотеки происходят в электронном режиме: электронная выдача литературы, электронная запись читателей, электронная роспись статей из журналов, электронный учет библиотечного фонда и др. при помощи Автоматизированной библиотечно-информационной системой «MARC SQL».

Библиотека ведет свою страницу на сайте университета. Постоянно обновляется информация по новым поступлениям, выставляются виртуальные выставки. Размещает информацию в соц. сети.

2.4.3 Информационное обеспечение образовательной деятельности

В целях обеспечения образовательной деятельности в университете имеется 7 компьютерных классов, в которых установлено современное компьютерное оборудование, что позволяет проводить обучение передовым программным продуктам, широко используемым в профессиональной деятельности.

Структурированная компьютерная сеть университета с пропускной способностью 1Гбит/сек обеспечивает необходимый функционал для всех студентов и работников университета. Корпоративная сеть обеспечивает доступ преподавателей и студентов к информации, расположенной на серверах университета и в сети Интернет с использованием проводного и Wi-Fi подключения, обеспечивая работу в сети более 500 стационарных компьютеров и переносных устройств.

Все основные сведения об образовательной организации и оперативная информация размещается на официальном сайте <http://nsuada.ru>. Кроме официального сайта НГУАДИ, функционирует несколько специализированных сайтов:

Внедрение и модернизация системы электронного документооборота edo.nsuada.ru.

Для обеспечения работы и освещения результатов Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество» активно используется сайт <https://sibolimpiada.nsuada.ru>.

Для обеспечения работы Научно-образовательного центра дополнительного образования для детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ используется сайт <https://sec.nsuada.ru>.

В университете функционирует «Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ» <https://portal.nsuada.ru>, которая обеспечивает доступ к необходимым учебно-методическим материалам и обязательным компонентам образовательных программ, а также обеспечивает формирование портфолио обучающихся.

В 2022 году произведена модернизация серверного оборудования, расширена структурированная кабельная сеть, проделана необходимая работа по поддержанию информационной среды университета на уровне, необходимом для эффективного использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

2.5 Анализ кадрового обеспечения

В 2023 году в НГУАДИ работало на должностях профессорско-преподавательского состава с учетом совместителей:

- докторов наук – 13,
- кандидатов наук – 58,
- профессоров – 9,
- доцентов – 40,
- а также членов творческих союзов, в соответствии с требованиями ФГОС ВО приравненных к лицам, имеющим ученую степень и/ или ученое звание – 45.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава в 2023 году (без совместителей)

| Годы | Деканы факультетов | Заведующие кафедрами | Педагогические работники |
|------------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| 22-54 | 1 | 4 | 87 |
| 55-64 | - | 3 | 20 |
| 65 и более | - | 4 | 19 |

Возрастной состав штатных совместителей профессорско-преподавательского состава в 2023 году

| Годы | Педагогические работники |
|------------|--------------------------|
| 22-54 | 17 |
| 55-64 | 4 |
| 65 и более | 3 |

Выводы: анализ возрастного состава преподавателей показал, что самый высокий процент к общему числу профессорско-преподавательского состава составляет у лиц, возраст которых от 22 до 54 лет - 69 %, затем следует категория лиц в возрасте от 55 до 64 лет - 16 % и завершает возрастную градацию категория лиц в возрасте от 65 лет и более - 15 %.

2.6 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2023 году преподаватели и работники различных категорий НГУАДИ проходили повышение квалификации на базе НГУАДИ и на базе сторонних организаций по различным дополнительным профессиональным программам.

Распределение обучающихся по программам представлено в таблице 7.

Таблица 7.

| № п/п | Название программы | Кол-во человек |
|---|---|----------------|
| Программы повышения квалификации | | |
| 1 | Теория и практика кураторской работы в современном университете | 16 |
| 2 | Креативные индустрии: теория и практика | 90 |
| 3 | Современная градостроительная практика | 28 |
| ВСЕГО: | | 134 |

Дополнительно, преподаватели участвовали в различных конференциях, необходимых для профессионального развития. Участие профинансировано за счет средств университета.

В целом, возможность повышения квалификации за счет средств университета реализована в соответствии с Планом повышения квалификации ППС и распоряжений руководства университета.

2.7 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является частью системы гарантий качества образования университета и включает в себя Независимую оценку качества образования, Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности и Систему менеджмента качества (СМК).

2.7.1 Независимой оценки качества образования

В рамках Независимой оценки качества образования НГУАДИ имеет **Профессионально-общественную аккредитацию**, свидетельствующую о соответствии качества реализуемых программ стандартам и критериям Европейским стандартам гарантий качества образования ESG-ENQA и **Международную аккредитацию**, по результатам которой образовательные программы НГУАДИ включены и официально зарегистрированы в Европейском реестр аккредитованных программ (Datadase of External Quality Assurance Results - EQAR).

Свидетельство о Профессионально-общественной аккредитации и Международной аккредитации включает следующие образовательные программы (срок действия до 04.02.2028 г.):

Высшее образования:

- 54.03.01 Дизайн. Коммуникационный дизайн;
- 54.03.01 Дизайн. Предметный дизайн;
- 54.03.01 Дизайн. Дизайн костюма;
- 54.04.01 Дизайн. Дизайн и продвижение продукта;
- 54.05.01 Монументально-декоративное искусство;
- 50.06.01 Искусствоведение.

Дополнительное профессиональное образование:

- Дизайн интерьера;
- Графический дизайн;
- Ландшафтный дизайн.

2.7.2 Независимая оценка качества условий

В рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, прошедшей в 2023 году, НГУАДИ получил следующие результаты:

- «Удовлетворенность ведения образовательной деятельности - 90,25%;
- Доступность услуг для инвалидов - 100%;
- Комфортность условий образовательной деятельности - 92%;
- Доброжелательность, вежливость работников - 95,60%;
- Открытость и доступность информации - 98,37%.

2.7.3 Система менеджмента качества

Система менеджмента качества университета разработана на основе Международного стандарта ISO 9001:2015. Системы менеджмента качества. Требования – и распространяется на основные и обеспечивающие процессы университета.

В 2023 г. сертифицированная СМК университета была проверена Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» и признана соответствующей требованиям стандарта МС ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001-2015) в отношении проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности по программам высшего и дополнительного

образования в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также выполнения научно-исследовательских, творческих и проектных работ.

СМК университета является средством выполнения политики в области качества, достижения поставленных целей и предназначена для практической реализации стратегии университета по обеспечению качества подготовки выпускников по всем направлениям подготовки (специальностям) и повышения удовлетворенности потребителей и всех заинтересованных сторон.

2.7.4 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества всех составляющих образовательного процесса (качество профориентационной деятельности и довузовской подготовки, качество образовательных программ, качество научно-педагогических кадров, укомплектование кадрами, качество преподавания, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качество материально-технической базы, качество управления).

Университет обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты:

- промежуточной и итоговой аттестации;
- анкетирования обучающихся и выпускников университета, преподавателей и работодателей;
- внутренних и внешних аудитов.

С целью контроля за абсолютной и качественной успеваемостью студентов два раза в год подводятся итоги мониторинга качества обучения.

2.7.5 Качество подготовки обучающихся по программам высшего образования

Качество подготовки обучающихся ФБП

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2023 году представлены в таблице 8.

Таблица 8

| Наименование направления подготовки (специальности)/ период обучения | Количество обучающихся | | | | Успеваемость | | Количество дипломов с отличием |
|--|------------------------|-------------------|-------------------------|--------------|-----------------|---------------|--------------------------------|
| | в семестре | а/о до начала ГИА | отчислено до начала ГИА | к началу ГИА | Качественная, % | Абсолютная, % | |
| 07.03.01 Архитектура | 89 | 2 | 5 | 82 | 69,7 | 80,0 | 11 |
| 07.03.04 Градостроительство | 28 | 0 | 2 | 26 | 92,9 | 93,0 | 0 |
| 07.03.03 Дизайн архитектурной среды | 47 | 1 | 0 | 46 | 52,2 | 96,0 | 2 |
| 54.03.01 Дизайн | 35 | 0 | 1 | 34 | 97,06 | 100 | 15 |
| 54.05.01 Монументально-декоративное искусство | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 | 100 | 2 |

| | | | | | | | |
|-------|-----|---|---|-----|------|------|----|
| ИТОГО | 205 | 3 | 9 | 194 | 74,4 | 89,4 | 30 |
|-------|-----|---|---|-----|------|------|----|

Фактическая доля выпускников, имеющих оценки «отлично» и «хорошо» по результатам итоговой государственной аттестации в 2023 г. по факультету архитектуры и градостроительства составила 89,4 %.

Анализ полученных результатов выявил необходимость проведения следующих корректирующих мероприятий:

- внедрение новых и качественное улучшение применяемых преподавателями педагогических технологий;

- усиление контроля кураторов и преподавателей за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;

- осуществление контроля контингента обучающихся заведующими выпускающих кафедр соответствующего направления подготовки;

- доведение до обучающихся их дисциплинарных обязанностей.

Кафедрами факультета 2023 году было организовано участие обучающихся в городских, региональных и международных конференциях и конкурсах:

- Региональная научная студенческая конференция «Интеллектуальный потенциал Сибири» - 2023, НГТУ (секция Архитектура и градостроительство - НГУАДИ);

- Баландинские чтения (Международная научная конференция);

- Архдебют 2023 (Международный конкурс курсовых проектов бакалавров в области градостроительства, архитектуры и дизайна);

- Красный проспект (Международный фестиваль дизайна), НГУАДИ, Новосибирск;

- Международный профессиональный конкурс НОПРИЗ на лучший проект (2022-2023года;

- Международная научно-практическая конференция «Развитие креативных индустрий в современном мире», НГУАДИ;

- VIII Международный конкурс выпускных квалификационных работ «АРХГЕНЕРАЦИЯ 2023». Сибирский Федеральный Университет;

- Национальный независимый архитектурный рейтинг «Золотая Капиталь» 2023;

- XXXII Международный смотр-конкурс лучших ВКР по архитектуре, дизайну и искусству, Москва»;

- Международное Биенале “Pro-будущее” в г. Барнауле;

- Международный фестиваль дизайна красный проспект «Красный проспект»;

- Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием «Я - ДИЗАЙНЕР»;

- Конкурс дизайна мебели «Имеет значение» с международным участием;

- Международный конкурс «Сибирский кутюрье»;

- Международный конкурс дизайнеров в области моды "Точка RU Сибирь";

- "РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИСКУССТВ". Международная выставка-конкурс современного искусства. Москва;

- XXXII Международный смотр-конкурс лучших ВКР по архитектуре, дизайну и искусству, Москва»;

- Международная художественная виртуальная студенческая выставка «АЗИЯ: СОДРУЖЕСТВО КУЛЬТУР», Комсомольск-на-Амуре;

- Фестиваль белорусской легкой промышленности “Свята льну. Роднае – моднае” г. Минск.

Движение контингента за 2023 год представлено в таблице 9.

Таблица 9

| Наименование направления подготовки (специальности) | Отчисления | | | | АО | Восстановления | | |
|---|------------|-----------|-------------|-----------------------|-----------|----------------|-------------------|--------------|
| | по с/ж | за а/н | за неуплату | переводом в другую ОО | | выход из а/о | восст. из отчисл. | Из другой ОО |
| 07.03.01 Архитектура | 30 | 16 | 0 | 6 | 14 | 48 | 7 | 1 |
| 07.03.04 Градостроительство | 10 | 7 | 0 | 3 | 7 | 17 | 4 | 0 |
| 07.03.03 Дизайн архитектурной среды | 12 | 5 | 0 | 2 | 4 | 22 | 4 | 0 |
| 54.03.01 Дизайн | 5 | 4 | 0 | 0 | 4 | 7 | 1 | 1 |
| 54.05.01 Монументально-декоративное искусство | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 57 | 32 | 0 | 12 | 29 | 94 | 16 | 2 |

По факультету процент отчисления составляет – 07.03.01 Архитектура – 10,3 %, 07.03.03 Дизайн архитектурной среды – 6,1 %, 07.03.04 Градостроительство – 12,0 %, 54.03.01 Дизайн – 4,5%, 54.05.01 Монументально-декоративное искусство – 2,8 %.

Объем отчисления по факультету составил за 2023 г. 101 человек, что составляет 7,5%.

Качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования Колледжа НГУАДИ

Обучающиеся Колледжа приняли участие в следующих программах и мероприятиях различного уровня (внутренних, региональных, всероссийских, международных) - конкурсах, выставках, фестивалях:

- Вручение студенческих билетов первокурсникам Колледжа НГУАДИ (1 сентября);
- Акция «Помним Беслан» (4 сентября);
- Встреча студентов Колледжа НГУАДИ с Губернатором Андреем Травниковым и Сенатором Российской Федерации Александром Карелиным (7 сентября);
- Тестирование на знание русского языка в честь Дня грамотности среди студентов Колледжа НГУАДИ (8 сентября);
- Традиционное исполнение Гимна Российской Федерации студентами Колледжа НГУАДИ (11 сентября);
- Встреча-консультация по возможностям самореализации студентов НГУАДИ в вузе и за его пределами (13 сентября);
- Встреча с представителями молодежной политики Новосибирска (14 сентября);
- Лекция «Уроки истории» в НГУАДИ (15 сентября);
- Субботник на территории Михайловской набережной в рамках акции «Берег добрых дел» (18 сентября);
- Лекция по ОБЖ в рамках экологической безопасности (Дудина Ксения) (18 сентября);
- Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) (21 сентября - 29 сентября);
- Серия психологических тренингов от педагога-психолога высшей квалификационной категории отдела «Коралл» МБУ Центр «Родник» Лады Бояркиной (26 сентября);
- Сдача нормативов ВФСК ГТО (3 октября);
- Пешая экскурсия по центру Новосибирска среди студентов Колледжа НГУАДИ по направлению «Графический дизайн» (4 октября);
- Организационное собрание кураторов в рамках «Школы кураторов» во Всемирный день психического здоровья (10 октября);
- Посещение выставки «Василий Суриков». К 175-летию со дня рождения» в Новосибирском художественном музее. (13 октября);

- Посвящение в первокурсники среди учащихся Колледжа НГУАДИ (14 октября);
- Родительское собрание Колледжа НГУАДИ (17 октября);
- Тыква-битва (27 октября);
- Семинар для кураторов и преподавателей Колледжа НГУАДИ по повышению психологических компетенций от МКУ «Родник» отдел «Коралл» (27 октября);
- Участие студентов в донорской акции «Наш дар во имя жизни!» (3 ноября);
- Дни науки в Колледже НГУАДИ (9 ноября - 21 ноября);
- Участие студентов в акции «Краеведческий эрудит - 2023» (11 ноября);
- Традиционное исполнение Гимна Российской Федерации студентами Колледжа НГУАДИ (13 ноября);
- Профилактическая лекция «О вреде никотиносодержащей продукции и использовании альтернативных способов курения» (14 ноября);
- Лекция по противодействию идеологии терроризма и экстремизма «Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте» (15 ноября);
- Посещение студентами выставки "Русское красное. Одежда и занятия переселенцев в Сибири XVIII—XX веков" в Новосибирском краеведческом музее в рамках занятия в Студии «Живая история» (16 ноября);
- Встреча студентов с педагогическим отрядом НГУАДИ СПО «Колорит» (17 ноября);
- День открытых дверей Колледжа НГУАДИ (18 ноября);
- Географический диктант (19 ноября);
- Встреча патриотического клуба «Сибирский характер» (21 ноября);
- Кинофестиваль «Кино на службе Отечеству» (22 ноября);
- «Искусство жить в мире с самим собой и с другими» лекция от психолога отдел «Коралл» МКУ «Родник» (23 ноября);
- Участие студентов Колледжа НГУАДИ во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти» (28 ноября);
- Лекция на тему профессионального выгорания от студентов НГМУ (спикеры: Иванна Островская и Анастасия Зайцева) (30 ноября);
- Квартирник «НГУАДИ» (1 декабря);
- Лекция в честь всемирного дня борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИД (1 декабря);
- Традиционное исполнение Гимна Российской Федерации студентами Колледжа НГУАДИ (4 декабря);
- Эко-фестиваль клуба «С чистого листа» (4 декабря);
- Фотоконкурс «Я в НГУАДИ» (30 ноября - 25 декабря).

Движение контингента за 2023 год представлено в таблице 10.

Таблица 10

| Наименование направления подготовки (специальности) | Отчисления | | | | АО | Восстановления | | |
|---|------------|----------|-------------|-----------------------|----------|----------------|-------------------|--------------|
| | по с/ж | за а/н | за неуплату | переводом в другую ОО | | выход из а/о | восст. из отчисл. | Из другой ОО |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| 07.02.01 Архитектура | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 5 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 |

Процент отчисленных студентов обучающихся по программам СПО составляет - 3,6 %.

Качество подготовки обучающихся ФПКВК

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2023 году представлены в таблице 11.

Таблица 11

| Наименование направления подготовки | Количество обучающихся | Успеваемость | Количество дипломов с |
|-------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------|
|-------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------|

| (специальности)/ период обучения | в семестре | а/о до начала ГИА | отчислено до начала ГИА | к началу ГИА | Качественная, % | Абсолютная, % | отличием |
|----------------------------------|------------|-------------------|-------------------------|--------------|-----------------|---------------|-------------|
| 07.04.01 Архитектура | 15 | 1 | 5 | 9 | 66,6 | 66,6 | 5 |
| 07.04.04 Градостроительство | 11 | 0 | 1 | 10 | 90 | 90 | 8 |
| 54.04.01 Дизайн (очно-заочное) | 11 | 0 | 0 | 11 | 90,9 | 100 | 6 |
| 07.06.01 Архитектура | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | не выдаются |
| 50.06.01 Искусствоведение | 3 | 1 | 0 | 2 | 100 | 100 | не выдаются |
| ИТОГО | 45 | 7 | 6 | 32 | 86,9 | 86,9 | 19 |

Фактическая доля выпускников, имеющих «отлично» и «хорошо» оценки по результатам итоговой государственной аттестации в 2023 г. по факультету непрерывного профессионального образования / факультету подготовки кадров высшей квалификации составила 96 %, из 26 выпускников магистратуры 19 получили дипломы с отличием.

Анализ результатов полученных результатов выявил необходимость проведения следующих корректирующих мероприятий:

- внедрение новых и качественное улучшение применяемых преподавателями педагогических технологий;
- усиление контроля преподавателей за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- осуществление контроля контингента обучающихся заведующими выпускающих кафедр соответствующего направления подготовки;
- доведение до обучающихся их дисциплинарных обязанностей.

Движение контингента за 2023 год представлено в таблице 12.

Таблица 12

| Наименование направления подготовки (специальности) | Отчисления | | | | АО | Восстановления | | |
|---|------------|-----------|-------------|-----------------------|-----------|----------------|-------------------|--------------|
| | по с/ж | за а/н | за неуплату | переводом в другую ОО | | выход из а/о | восст. из отчисл. | из другой ОО |
| Магистратура | 37 | 9 | 0 | 0 | 39 | 50 | 1 | 0 |
| Аспирантура | 5 | 2 | 0 | 0 | 13 | 18 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 42 | 11 | 0 | 0 | 52 | 68 | 1 | 0 |

По факультету непрерывного профессионального образования / факультету подготовки кадров высшей квалификации процент отчисления в 2023 году составляет по уровню магистратуры – 46 человек, что составляет 22 %, что на 5,88 % больше чем в 2022 году, по уровню аспирантуры - 7 человека, что составляет 16,67 % , что на 12,67 % больше, чем в 2022 году.

2.7.6 Качество подготовки обучающихся по программам дополнительного образования

Для оптимизации затратной части и повышения качества предоставляемых услуг **институт дополнительного образования** продолжает регулярно проводить опрос-анкетирование слушателей по уровню удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. По результатам анкетирования оптимизируется процентное соотношение теоретических и практических занятий, анализируется умение преподавателя качественно и доступно излагать материал, умение строить беседу в порядке, максимально способствующему достижению цели занятия, умение правильно реагировать на реплику слушателя, возможность практического использования полученных знаний, а также вопросы оптимизации объемов часов по дисциплине.

В 2023 году **Научно-образовательный центр дополнительного образования детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ**, с целью получения объективной информации о результатах

достижений в обучении учащихся, проводил мониторинг динамики развития творческих, художественных и проектных компетенций учащихся.

Результаты мониторинга динамики развития творческих художественных и проектных компетенций учащихся Научно-образовательного центра дополнительного образования детей и молодёжи опубликованы в личных кабинетах законных представителей обучающихся НОЦ НГУАДИ на сайте <https://sec.nsuada.ru/personal/>.

По всем программам наблюдается рост компетенций обучающихся до 40% в год.

НОЦ провел в 2023 году ряд мероприятий:

– Профильные смены в Региональном центре «Альтаир» - «Дизайн архитектурной среды» (12-19 апреля 2023 г.), «Ландшафтный дизайн» (12-19 апреля 2023 г.), «Академический рисунок. Живопись» (2-11 мая 2023г.), «Архитектура» (20-27 ноября 2023 г.), «Искусство дизайна» (20-27 ноября 2023 г.);

– Профильные смены в Образовательном центре «Сириус» - «Урбанистика и дизайн городского пространства» (1-24 октября 2023 г.), «Дизайн. Интерьерное и средовое проектирование» (1-24 декабря 2023 г., 1-24 июля 2023 г.);

– Олимпиада НТИ по профилю «Цифровые технологии в архитектуре» (27 февраля - 3 марта 2023 г.);

– Заключительный этап Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество» (18-22 марта 2023 г.);

– Выставка творческих работ учащихся Колледжа и НОЦ НГУАДИ, посвященная Дню защитника отечества "Непобедимая и легендарная. История (20-26 февраля 2023 г.);

– День открытых дверей НГУАДИ 25 марта 2023 г.;

– Пробные экзамены 2023 (25 марта - 2 апреля 2023 г.);

– Отборочный этап Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество» (с 6 ноября 2023 г.);

– Новогодняя программа для учащихся НОЦ НГУАДИ (25-30 декабря 2023 г.).

Учащиеся НОЦ НГУАДИ лауреаты конкурсов и фестивалей:

– Конкурса детского творчества «Время творчества» (февраль 2023 г.);

– Межрегионального конкурса изобразительного искусства для детей и подростков «Я родом из Сибири» (февраль-март 2023 г.);

– Открытого городского конкурса цифровой графики "Диджитал арт" (апрель-март 2023 г.);

– Всероссийского конкурса «Идеи, преображающие города», г. Москва, май-июнь 2023 г.);

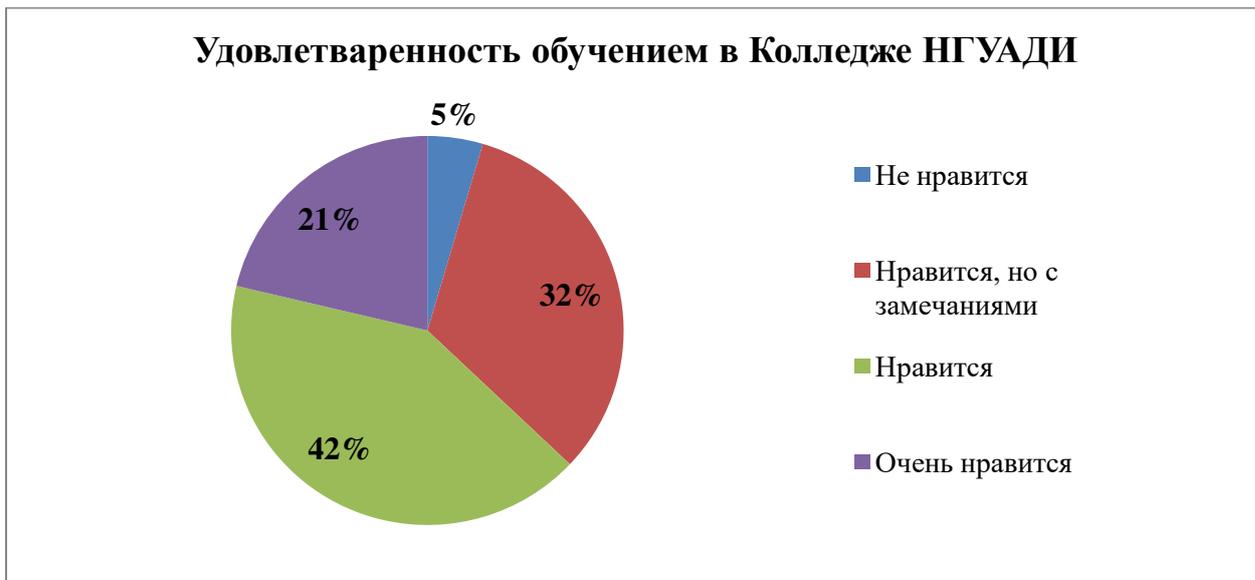
– IV Всероссийского конкурса «АрхВектор» (июнь-июль 2023 г.);

– II Регионального конкурса творческих работ "Краски осени" (октябрь 2023 г.);

– XXXI Международного архитектурного фестиваля "Зодчество" смотр-конкурс "Детское архитектурно-художественное творчество" (октябрь 2023 г.).

2.7.7 Результаты мониторинга анкетирования обучающихся и выпускников, преподавателей и работодателей

2.7.7.1 Результаты анкетирования обучающихся по программам СПО



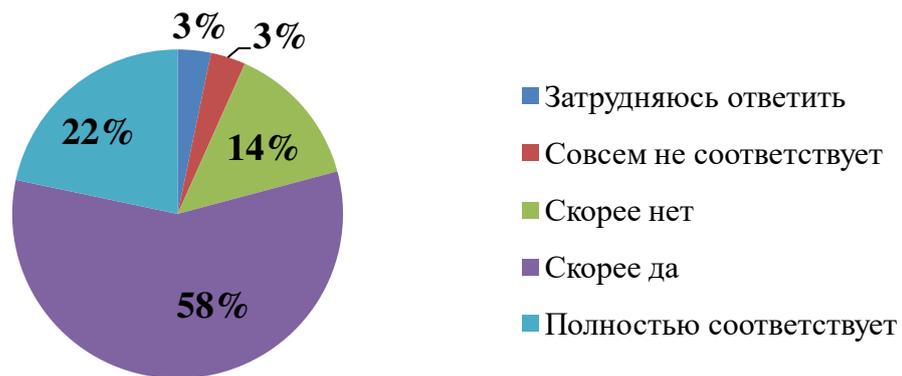
Можно отметить, что 95% обучающихся удовлетворены обучением в колледже, при этом у 32% обучающихся есть замечания.

2.7.7.2 Результаты анкетирования обучающихся по программам высшего образования



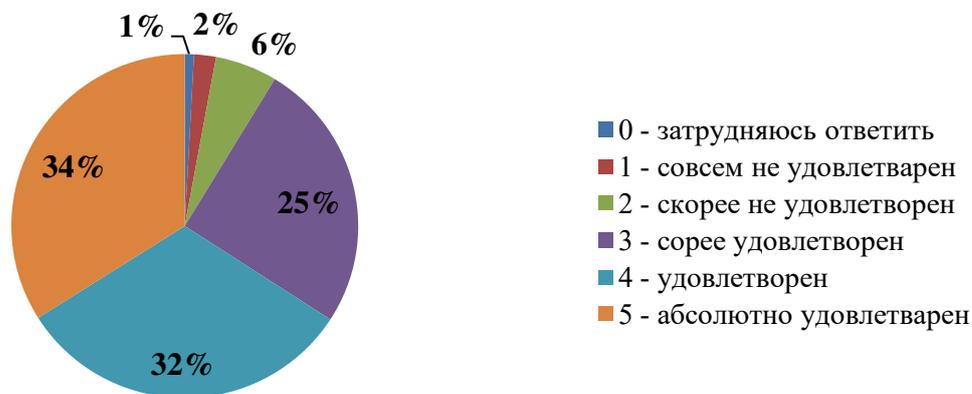
По результатам оценки удовлетворенности обучением в Университете, можно убедиться в том, что 76% опрошенных оценивают качество образования в НГУАДИ положительно.

Соответствует ли выбранное Вами направление подготовки / специальность Вашим ожиданиям при поступлении в университет?

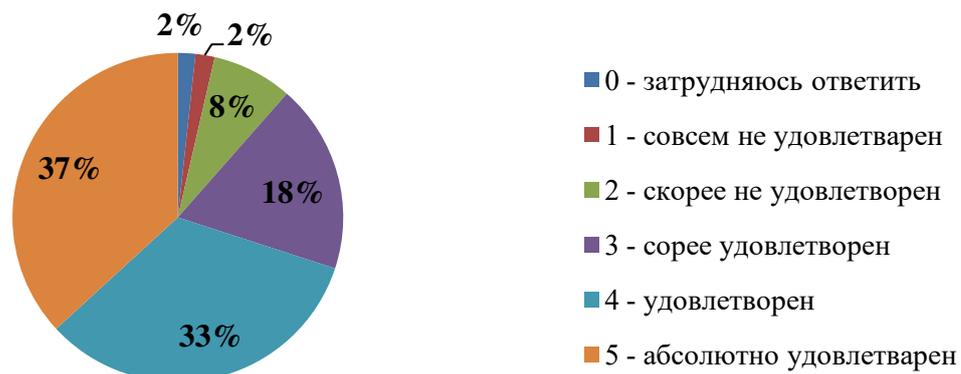


Из диаграммы видно, что 80% обучающихся по программа бакалавриата и специалитета удовлетворены выбором направления подготовки/ специальности.

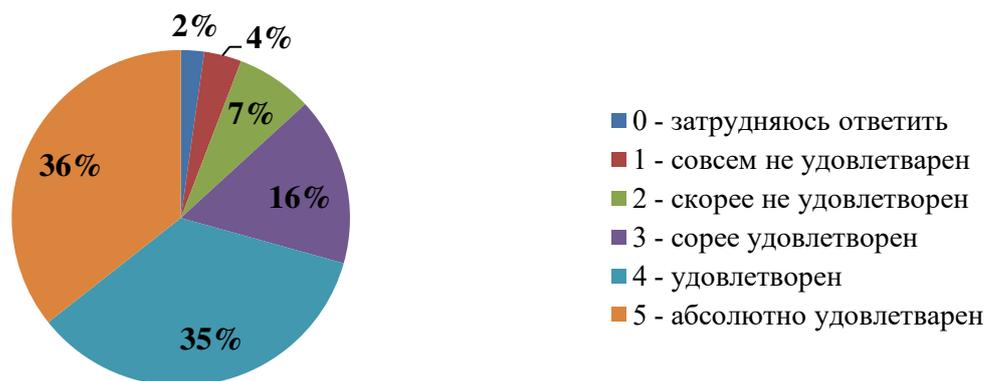
**Удовлетворенность знаниями полученными по блоку
Профессиональные дисциплины (проектирование,
конструкции и т.д.)**



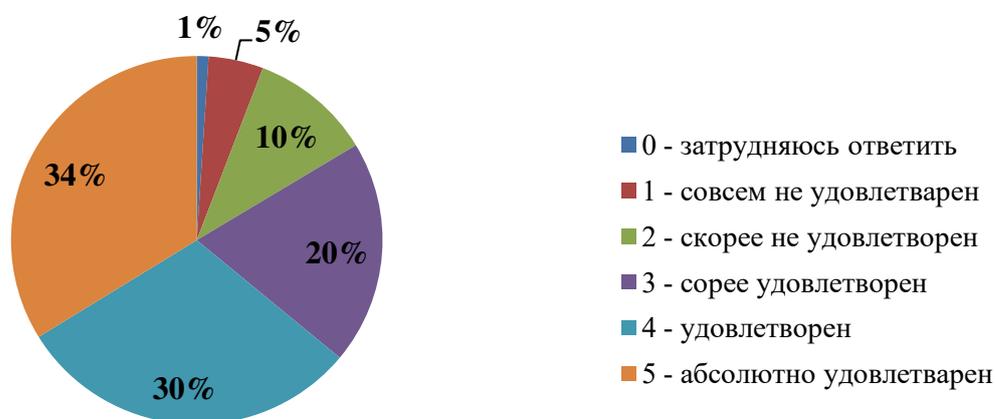
**Удовлетворенность знаниями полученными по блоку
Творческая (художественная) подготовка (основы
композиции, рисунок, живопись и т.д.)**



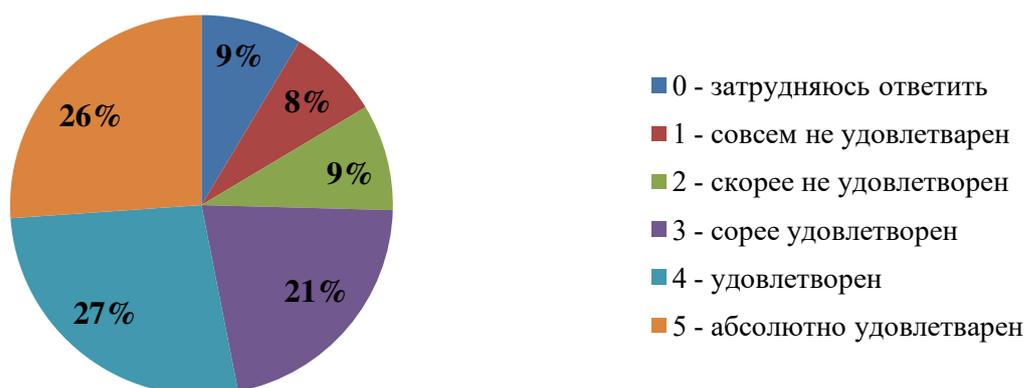
**Удовлетворенность знаниями полученными по блоку
Социально-гуманитарные дисциплины (философия,
история и т.д.)**



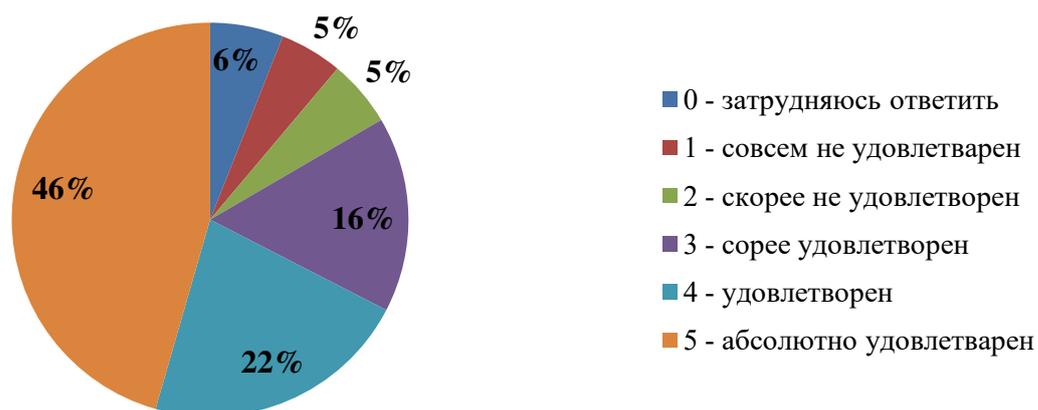
**Удовлетворенность знаниями полученными по блоку
Компьютерные технологии (информатика, компьютерное
моделирование и т.д.)**



**Удовлетворенность знаниями полученными по блоку
Иностранные языки**

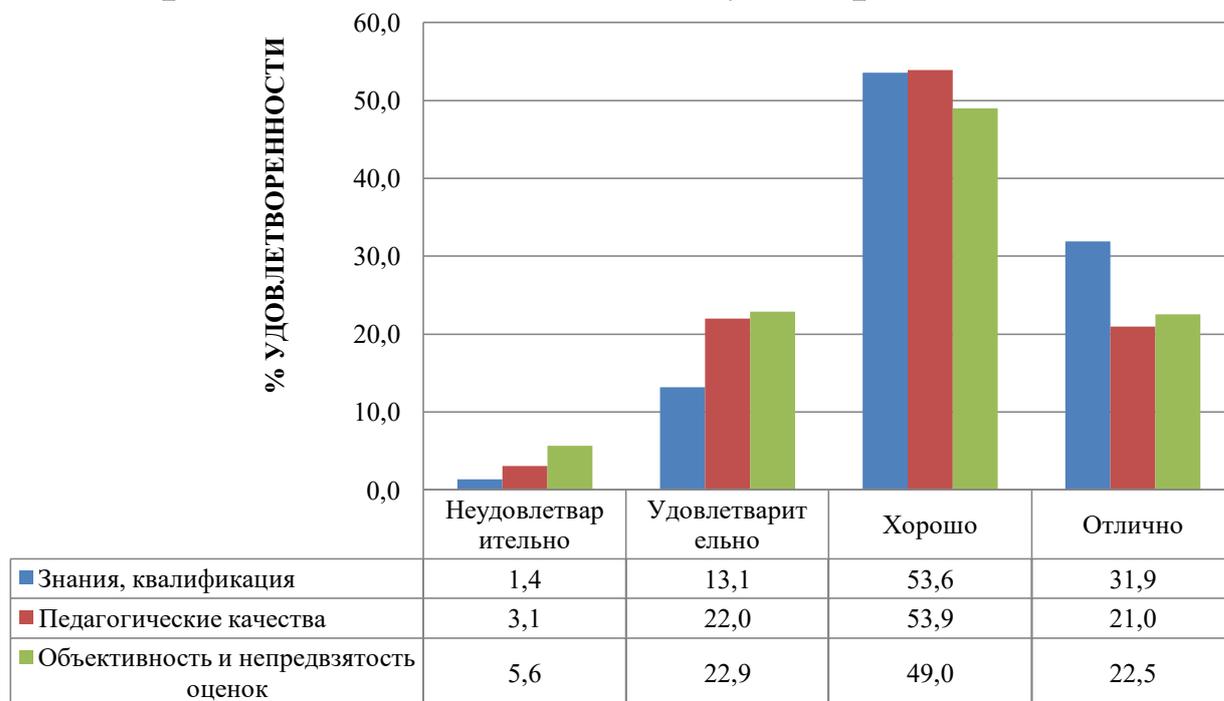


Удовлетворенность знаниями полученными по блоку Физическая культура и спорт



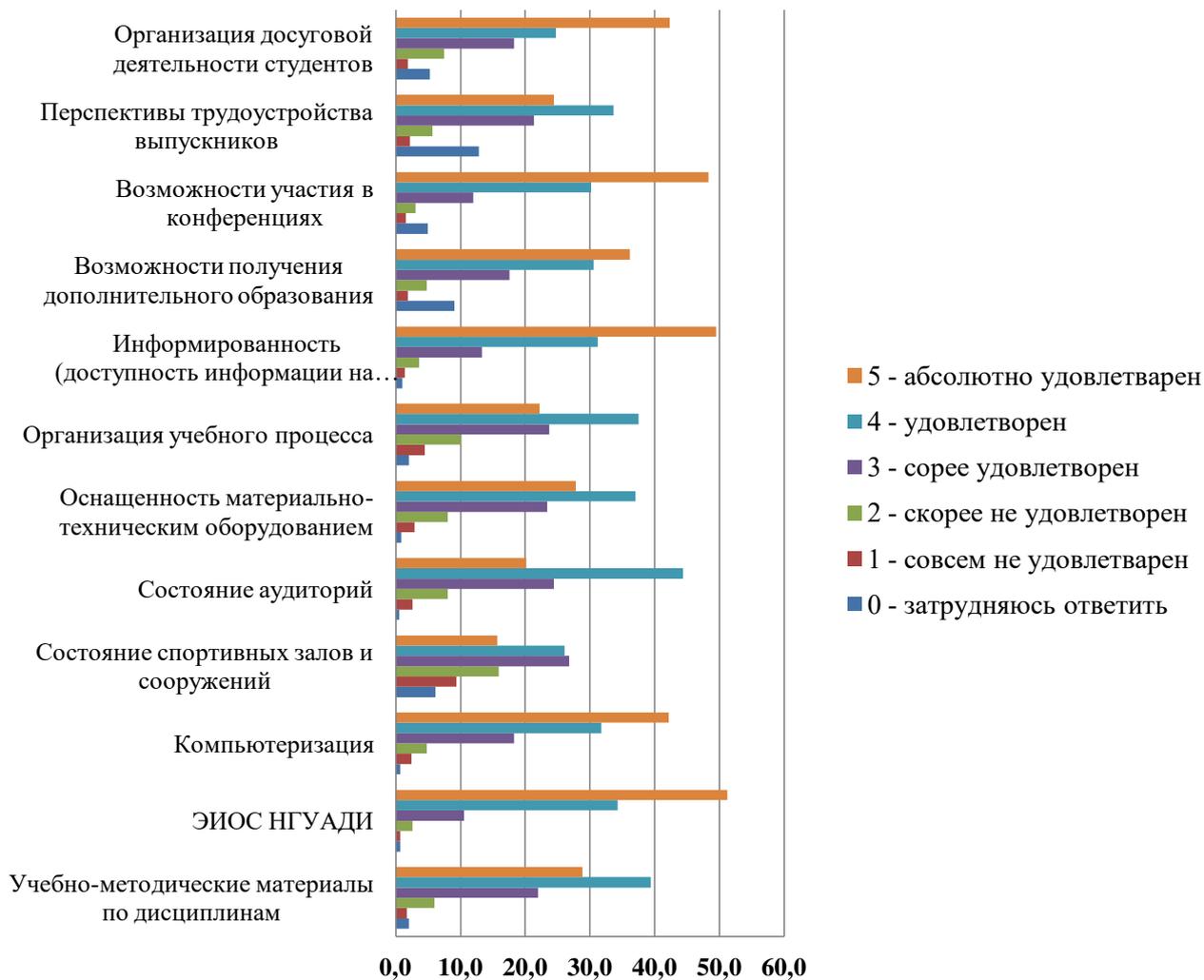
Исходя из оценки удовлетворенности содержанием образовательных программ бакалавриат и специалитета можно сделать вывод, что большая часть обучающихся оценивает положительно полученные знания.

Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав университета?



Исходя из оценки можно сделать вывод о том, что 70% обучающихся оценивают на хорошо и отлично квалификацию, педагогические качества и объективность оценивания ППС.

Оценка в баллах условий обучения в университете



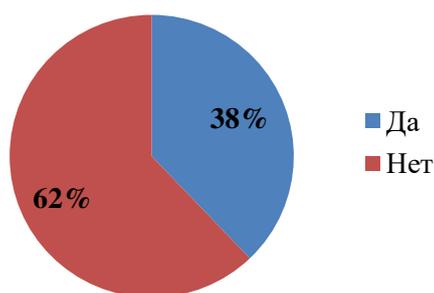
Из диаграммы видно, что самые высокие оценки условий обучения по мнению обучающихся получили Организация досуговой деятельности студентов, Возможности участия в конференциях, Доступность информации, Компьютеризация, ЭИОС НГУАДИ.

Собираетесь ли Вы после завершения обучения работать по специальности?



Исходя из опроса обучающихся большая часть обучающихся (79%) после завершения планируют работать по профессии.

Совмещаете ли вы обучение с работой?



Работаете по специальности?



Из диаграмм выше можно сделать вывод о том, что более трети студентов совмещают обучение с работой и более 40% из них работают не по профессии.

Предоставляются ли университетом места для прохождения производственной практики?



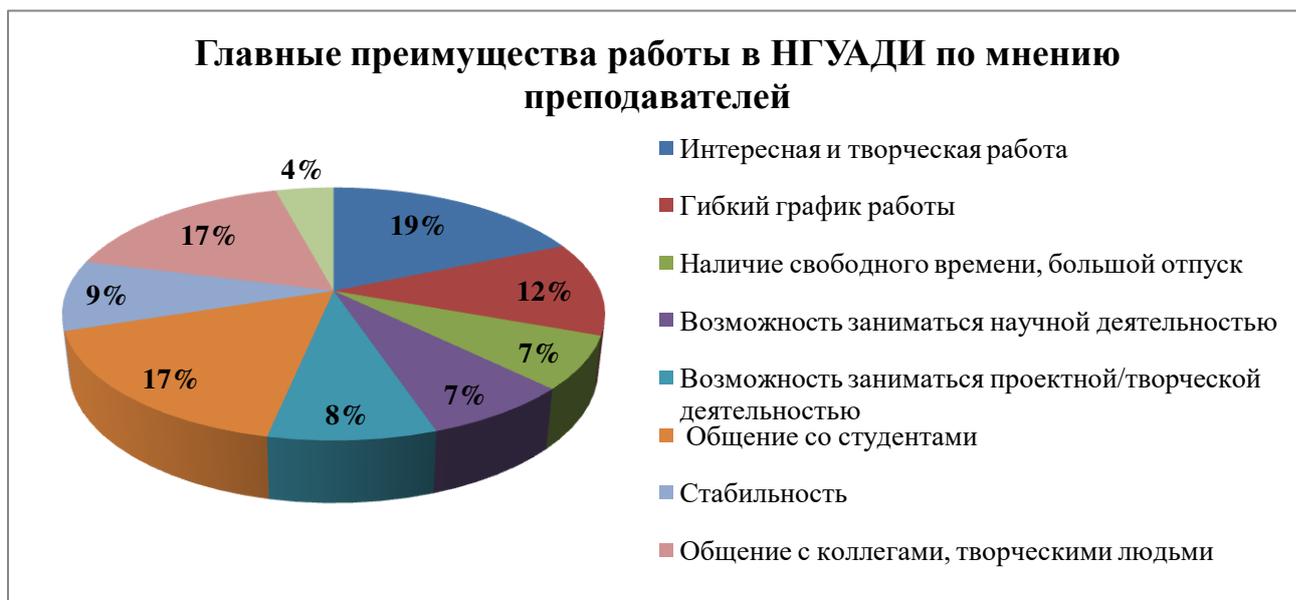
Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?



Исходя из оценки обучающимися проведения производственных практик, можно сделать вывод о том, что 87% обучающихся удовлетворены организацией поиска мест для

прохождения практик и более 58% считают полезными полученный практический опыт для дальнейшего трудоустройства.

2.7.7.4 Результаты анкетирования преподавателей



Можно отметить, что большая часть преподавателей считает значимыми мотивами для работы в НГУАДИ - интересную и творческую работу, Общение со студентами, Общение с коллегами и творческими людьми, а также Гибкий график работы.



Оценки хорошо и отлично, по мнению преподавателей, получили следующие аспекты деятельности университета: Климат в коллективе подразделений, Полнота и своевременность информирования, Взаимодействие с администрацией университета, режим работы/расписание занятий.



Исходя из диаграммы видно, что более 89 % преподавателей используют ЭИОС в преподавании часто или постоянно.

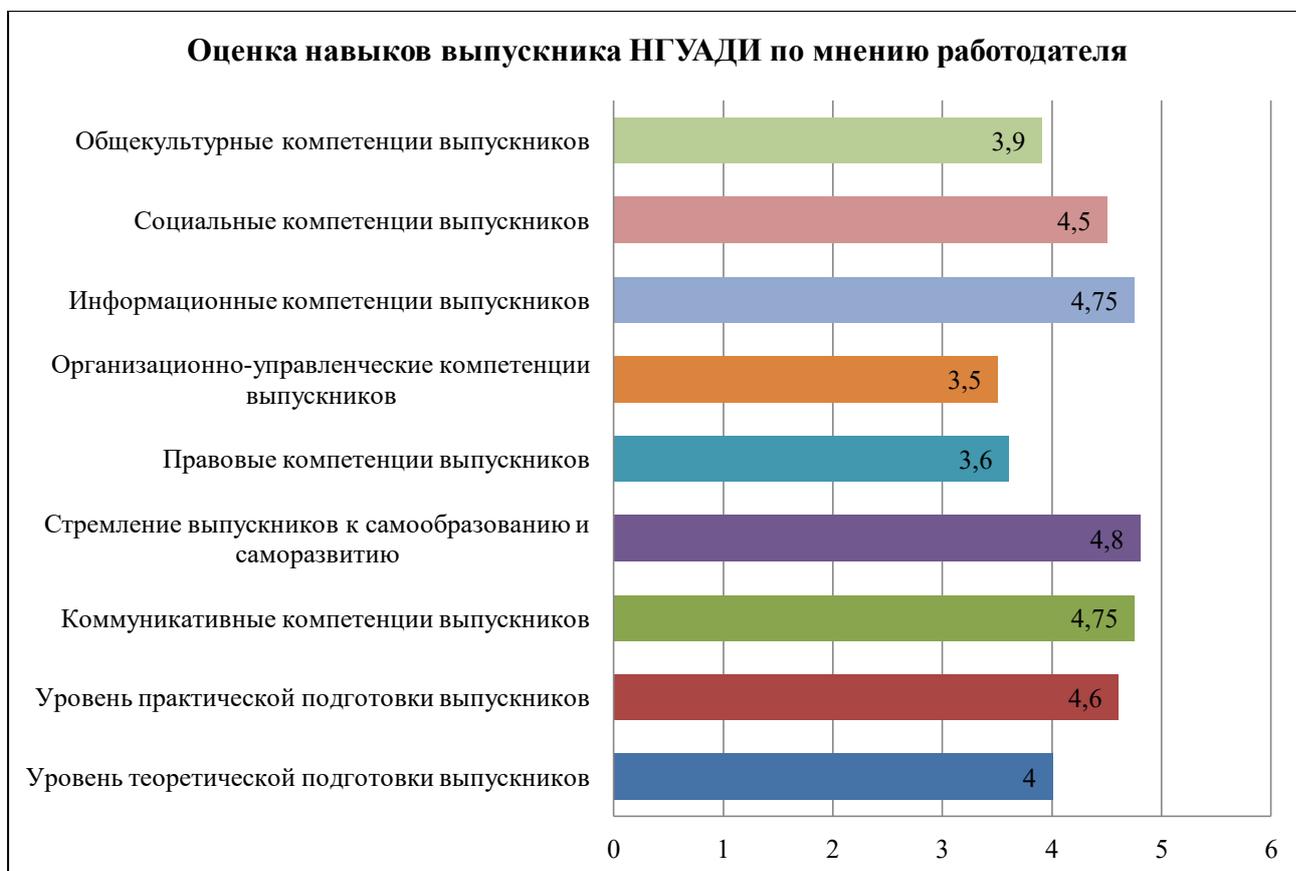


Преподаватели университета оценили как наиболее удобные сервисы Онлайн-расписание, Яндекс телемост и ЭИОС НГУАДИ.

2.7.7.5 Результаты анкетирования работодателей



Можно отметить, что работодатели оценивают уровень подготовки выпускников как хороший, оценки 4 и 5 поставили – 58% работодателей, что на 21% меньше чем в 2022 году.



Работодатели отмечают высокий уровень выпускников в стремлении к саморазвитию и самообразованию, владением информационными и коммуникативными компетенциями.

2.7.7.6 Результаты анкетирования по программам дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования



В целом можно отметить, что обучающиеся по программам ДПО оценивают содержание и качество программ как высокое – 84,55%



Обучающиеся по программам ДПО оценивают качество преподавания как высокое – 92.42%.



В целом обучающиеся по программам ДПО оценивают условия организации учебного процесса достаточно высоко – 88,83%.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах НГУАДИ

Направлениям НИР соответствуют действующие научные школы НГУАДИ. Деятельность научных школ НГУАДИ планируется и осуществляется в соответствии с направлениями научно-исследовательской и творческой работы.

В рамках каждой научной школы выделены темы представленные в таблице 13.

Таблица 13

| Научная школа | Кафедра | Руководитель |
|--|-------------|-----------------------------|
| «Градостроительство и урбанистика Сибири» | ГиЛА | Ерохин Григорий Порфирьевич |
| «Архитектурное наследие Сибири» | ТИАГ | Журин Николай Петрович |
| «Теория и история архитектуры, искусства и культуры» | ТИАГ | Туманик Артемий Геннадьевич |
| «История и практика становления и развития русского искусства и художественное наследие мастеров Сибири» | Искусств | Шавшина Ирина Петровна |
| «Типология зданий и сооружений нового поколения» | Архитектуры | Лихачев Евгений Николаевич |
| «Инновационная архитектура» | Архитектуры | Тарасова Юлия |

| | | |
|--|---------|---------------------------------------|
| | | Игоревна |
| «Средовое проектирование и дизайн архитектурной среды Сибирских городов» | ДАС | Гамалей Александр Александрович |
| «Сибирский предметный дизайн» | ПД | Бекк Наталья Викторовна |
| «Развитие визуально-коммуникационной среды в Сибири» | КД, РЖС | Тихов Владислав Германович |
| «Сибирский fashion-дизайн» | ДКИМ | Долматова Екатерина Петровна |

В 2023 г. в составе научных школ НГУАДИ работали на постоянной основе 54 человек из числа профессоров, доцентов, старших преподавателей.

3.2 Планы развития основных научных направлений

Основными направлениями развития научных исследований в научных школах университета являются:

- фундаментальные научные исследования в области истории, теории архитектуры и декоративно-прикладного искусства;
- популяризация результатов научных исследований университета путём широкой публикации их результатов в научно-технической печати и издания монографий;
- широкое внедрение результатов научных исследований в практику проектирования;
- развитие кадрового потенциала университета для эффективного осуществления образовательной, научной и творческой деятельности;
- развитие научно-исследовательской деятельности и подготовка кадров высшей квалификации для привлечения дополнительных ресурсов повышения эффективности деятельности организации: кадровых, интеллектуальных, финансовых, материальных.

3.3 Опыт использования результатов научных исследований и внедрение разработок университета

Результативность научных исследований и разработок в 2023 году представлены в таблице №14.

Таблица 14

| Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) | Всего выполнено работ | в том числе собственными силами |
|--|-----------------------|---------------------------------|
| | | 19634,3 |
| в том числе: научные исследования и разработки (сумма строк 03 – 06) | 19634,3 | 15793,0 |
| из них: фундаментальные исследования | 0 | 0 |

| | | |
|---|---------|---------|
| поисковые исследования | 0 | 0 |
| прикладные исследования | 15793,0 | 15793,0 |
| экспериментальные разработки | 0 | 0 |
| научно-технические услуги | 0 | 0 |
| услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты) | 0 | 0 |
| прочие работы, услуги | 0 | 0 |

Объем средств, поступивших за 2023 год от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками уменьшился по сравнению с 2022 г. на 18,4%.

Выполнение научных исследований и разработок по областям науки в 2023 году представлены в таблице № 15.

Таблица 15

| Внутренние затраты на научные исследования и разработки | Всего | в том числе по областям науки: | | |
|--|---------|--------------------------------|---------------------------|--------------|
| | | технические | общественные (социальные) | гуманитарные |
| | 18191,0 | 1333,3 | 15793,0 | 1064,7 |
| прикладные исследования | 18191,0 | 1333,3 | 15793,0 | 1064,7 |
| в том числе по источникам финансирования: собственные средства | 15793,0 | 0 | 15793,0 | |
| средства организаций государственного сектора | 2070,3 | 1120,8 | 0 | 949,5 |
| средства организаций предпринимательского сектора | 327,7 | 212,5 | 0 | 115,2 |

3.4 Эффективность научной деятельности университета

Научно-исследовательские работы осуществлялись в соответствии с Планом научно-исследовательской работы НГУАДИ на 2023 год. В 2023 году университет выполнял исследовательские работы по актуальным направлениям национальных проектов «Образование», «Наука», «Культура», «Жилье и городская среда».

Для осуществления научно-исследовательской работы в университете имеются следующие подразделения: кафедры и организуемые в их составе временные творческие коллективы, Научно-образовательный центр, Музей истории архитектуры Сибири имени С.Н. Баландина. Научно-исследовательский отдел с сентября 2023 года выполняет также задачи координации научной и творческой деятельности, концентрирует научно-публикационную работу.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 25.12.2020 №1580 НГУАДИ имени А.Д. Крячкова присвоен статус Федеральной инновационной площадки. НГУАДИ в 2021 году продолжает реализацию инновационного образовательного проекта: «Сибирская региональная сеть поддержки цифрового творчества и формирования мотивированного контингента абитуриентов творческих университетов». Срок реализации 2021-2025 годы.

В 2023 году НГУАДИ имени А.Д. Крячкова провел для учащихся 9, 10 и 11 классов **Сибирскую межрегиональную олимпиаду школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество»**.

В 2023 году НГУАДИ имени А.Д. Крячкова выполнил сразу несколько масштабных и значимых научно-исследовательских работ, которые прошли официальную регистрацию и подтверждение в ЕГИСУ НИОКТР.

НГУАДИ имени А.Д. Крячкова постоянно расширяет сотрудничество с научными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, координационными и совещательными советами, общественными организациями и городскими сообществами, предприятиями различных форм собственности.

В НГУАДИ в 2023 году проведены научные мероприятия:

1) Международный форум «Сибирская строительная неделя» в МВК «Новосибирск Экспоцентр» (14–17 февраля 2023 г.), под эгидой РААСН, Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, Комитета по строительству Государственной Думы Российской Федерации, Правительства Новосибирской области научно-практическая конференция «Вопросы пространственного развития Российской Федерации» со вступительным словом Президента РААСН, академика Д.О. Швидковского;

2) Международная научная конференция «Баландинские чтения», посвященная памяти профессора С.Н. Баландина (18–20 апреля 2023 г.);

3) Международная научно-практическая конференция «Развитие креативных индустрий в современном мире» (25–27 апреля 2023 г.);

4) Региональная научная студенческая конференция (РНСК) "Интеллектуальный потенциал Сибири" (24–26 мая 2023 г.);

5) Внутривузовская студенческая научная конференция «Конкурс студенческих научных проектов» (14–15 ноября 2023 г., в рамках Дней науки НГУАДИ);

6) Студенческая конференция по итогам производственных и учебных практик (30 ноября 2023 г.);

7) Международная дистанционная студенческая конференция-практикум «Иностранные языки в цифровой академической и профессиональной коммуникации» (14–15 декабря 2023);

8) Международная научно-практическая конференция «Региональные архитектурно-художественные школы» (8–9 декабря 2023).

НГУАДИ усилил работу по направлениям вовлечения студентов в проведение научных исследований, участие в мероприятиях Национальной технологической инициативы (НТИ) и движения World Skills по направлениям «Архитектура», «Промышленный дизайн», «ВМ-технологии».

В НГУАДИ существуют следующие формы воспроизводства научных и научно-педагогических кадров.

Магистратура. В 2023 году из числа зачисленных магистрантов 6 человек были приняты на работу на кафедры и в мастерские НГУАДИ (справочно: в предыдущий год были трудоустроены в подразделения университета 8 магистрантов, двое из них по внутреннему целевому набору).

Мастерские университета. Руководителями мастерской архитектурного проектирования, мастерской интерьеров, мастерской информационного моделирования, мастерской градостроительства и урбанистики являются молодые сотрудники до 35 лет.

Новосибирский союз архитекторов. Председателем Новосибирского регионального отделения САР стал выпускник НГУАДИ, магистр архитектуры П.А. Долнаков, что

способствовало повышению интереса к региональному Союзу и вступлению в него молодых специалистов.

Рейтинг профессионального признания. Благодаря сотрудничеству в рамках соглашения между РАНОЦ НГУАДИ (Новосибирск), ИрНИТУ (Иркутск), ТГАСУ (Томск) и НГАСУ (Новосибирск) в университете состоялось три конкурса «Рейтинг профессионального признания студента», целью которого является выявление обучающихся с высоким творческим потенциалом.

Совет молодых учёных и специалистов НГУАДИ активно участвует в профессиональных конкурсах и научных мероприятиях. Среди самых значимых следующие:

- 1) Фестиваль-конкурс «Зодчество в Сибири», Иркутск;
- 2) III конкурс студенческих работ на лучший проект концепции организации археологического парка на территории объекта археологического наследия федерального значения «Стоянка "Сунгирь", городище "Городок" и две группы курганов»;
- 3) Конкурс на создание объекта Архипарк «Ключи» (Тюмень);
- 4) XVII Всероссийский архитектурный фестиваль «Архбухта. Преломление» (Байкальск, Иркутская область);
- 5) Благоустройство территории для НГУЭУ (Новосибирск);
- 6) Открытый город 2023. Воркшоп «Москва вне Себя. Путь домой» (Москва).

Студенческое научное общество содействует организации научных мероприятий в вузе и выполняет исследования как в рамках образовательной деятельности, так и в составе НИР университета, а также в организации научно-публикационной работы.

В рамках РАНОЦ ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» апробирует новые образовательные технологии, привлекая к проектным, научным и художественным работам молодых преподавателей, руководителей мастерских, аспирантов и магистрантов. Всего в проектах участвовало 56 обучающихся и 123 молодых сотрудника и преподавателя. В 2023 году при участии научной молодежи были выполнены следующие проектные и художественные работы:

- 1) Разработка цифровой информационной модели текущего состояния объекта капитального строительства здания ГАУК НСО «СИБИРЬ-КОНЦЕРТ», расположенного по адресу г. Новосибирск, ул. Селезнева, 46 (Договор № 002-45/22 от 15.11.2022 на сумму 126 800 р.; заказчик ООО «АМТ»);
- 2) Разработка проекта здания научно-исследовательского института по ул. Окружная города Новосибирска (Договор № 002-47/2 от 21.11.2022, на сумму 1 805 500 р., заказчик: ООО «Предприятие «ЭЛТЕКС»);
- 3) Разработка проекта и художественная роспись интерьера офиса ГКУ НСО «ЦРР», расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Депутатская, 38 " (Договор № 13/2023 от 22.03.2023 на сумму 25 000 р.; заказчик «Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Центр регионального развития»;
- 4) Разработка эскизного проекта филиала ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева» в наукограде, р.п. Кольцово (Договор № 24-05/2023-К от 24.05.2023на сумму 196 992; заказчик Фонд содействия развитию и благоустройству наукограда Кольцово «Мой наукоград»).

Наукометрические показатели НГУАДИ за 2023 представлены в таблице 16.

Таблица 16

| Наименование | 2023 г. |
|---|---------|
| Число публикаций на портале elibrary.ru | 143 |
| Число публикаций в РИНЦ | 132 |
| Число статей в журналах | 86 |
| Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus | 7 |
| Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК | 27 |

| | |
|------------------|---|
| Число монографий | 1 |
|------------------|---|

Основная доля публикаций НПР и обучающихся НГУАДИ имени А.Д. Крячкова приходится на полноценные публикации в научных журналах. Распределение публикации ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крячкова» по типу (по данным E-library), представлены в таблице 17.

Таблица 17

| Тип публикации | Публикации |
|--|------------|
| Научная статья в журнале | 2404 |
| Статья в сборнике трудов конференции | 948 |
| Тезисы доклада на конференции | 226 |
| Учебное пособие | 159 |
| Диссертация | 145 |
| Монография | 128 |
| Статья в сборнике статей | 67 |
| Краткое сообщение в журнале | 65 |
| Методические указания | 42 |
| Обзорная статья в журнале | 42 |
| Автореферат диссертации | 41 |
| Аннотация в журнале | 29 |
| Отчёт о НИР / НИОКР | 29 |
| Статья в журнале по материалам конференции | 28 |

НГУАДИ является учредителем и издателем сетевого издания «**Творчество и современность**». Статьи сетевого издания размещаются в национальной информационно-аналитической системе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=63674.

Журнал «**Творчество и современность**» публикует результаты научных исследований по следующим направлениям:

- Архитектура;
- Градостроительство;
- Дизайн архитектурной среды;
- Дизайн;
- Монументально-прикладное искусство;
- Гуманитарные дисциплины.

Всего в 2023 году в журнале опубликовано 38 статей (31 статья – авторы сотрудники НГУАДИ). Распределение авторства публикаций в журнале «Творчество и современность» по кафедрам НГУАДИ в 2023 г. Представлены в таблице 18.

Таблица 18

| Наименование кафедры | Кол-во публикаций |
|--|-------------------|
| Архитектуры | 4 |
| Градостроительства и ландшафтной архитектуры | 1 |
| Дизайна архитектурной среды | 3 |
| Строительного производства | 3 |
| Промышленного дизайна | 1 |
| КД | 4 |
| ДКИМ | 2 |
| МДИ | 5 |
| МО | 1 |
| ГиСЭД | 3 |

| | |
|-----------------------------|----|
| Другие подразделения НГУАДИ | 2 |
| Итого | 29 |

Кроме того в НГУАДИ издается также междисциплинарный научный журнал «НОЭМА» о проблемах архитектуры, урбанистики и искусства. Журнал призван способствовать развитию самостоятельных исследований среди учащейся молодежи. Журнал принимает к публикации статьи, научные эссе, доклады, рецензии, и обзоры по следующим направлениям:

- 05.23.20 — Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия;
- 05.23.21 — Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности;
- 05.23.22 — Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов;
- 17.00.02 — Музыкальное искусство;
- 17.00.04 — Изобразительное и декоративно-прикладное искусство; 17.00.06 — Техническая эстетика и дизайн;
- 17.00.09 — Теория и история искусства;
- 24.00.01 — Теория и история культуры.

Журнал «НОЭМА» является хорошей площадкой для публикаций молодых ученых НГУАДИ, однако есть организационные проблемы в его подготовке: выпуск журналов идет с запаздыванием, до сих пор журнал не имеет лицензии.

По состоянию на 2023 год с НГУАДИ им. А.Д. Крячкова в РИНЦ аффилировано 4 сетевых издания. Сведения об изданиях НГУАДИ на портале E-library представлены в таблице 19.

Таблица 19

| Название журнала | Роль НГУАДИ |
|--|--------------------------|
| Баландинские чтения | учредитель, издательство |
| Нозма (Архитектура. Урбанистика. Искусство) | учредитель, издательство |
| Региональные архитектурно-художественные школы | учредитель, издательство |
| Творчество и современность | учредитель, издательство |

По данным портала e-library авторы НГУАДИ активно публикуются в изданиях своей организации:



Рисунок 1. Распределение публикаций сотрудников НГУАДИ (по данным E-library)

4 Творческая деятельность

Творческая деятельность в НГУАДИ осуществляется по следующим направлениям:

- Обеспечение практической подготовки обучающихся на основе реальных заказов.
- Обеспечение популяризации результатов творческой деятельности сотрудников университета и обучающихся.
- Обеспечение совершенствования работы системы трудоустройства студентов и выпускников.

Обучающиеся НГУАДИ включаются в реализацию реальных творческих проектов, работая в составе проектных команд вместе с опытными проектировщиками. В 2023 году командами НГУАДИ были реализованы следующие наиболее значимые проекты:

1. Реализация национального проекта «Культура» посредством разработки дизайн-проектов и художественного оформления интерьеров (путем изготовления предметов декорирования - индивидуальные фотообои, фасады мебели, художественная роспись) 15 модельных библиотек (9 библиотек в Новосибирске и Новосибирской области: РМКУК «Татарская ЦБС», МКУК «ЦБС» Северного района, МКУ «Колыванская ЦБС», МКУК «Здвинская ЦБС», «Детской библиотеки им С. П. Мосияша» МКУК «ЦБС Чистоозерного района», МКУК «Убинская ЦБС», МКУК города Барабинска Барабинского района НСО "ЦБС" библиотеки им Н. А. Некрасова МКУК «Ленинская ЦБС», МКУ ЦБС г. Оби и 6 библиотек Донбасса: Херсонской, Запорожской и Луганской областей, при этом Запорожье и ЛНР проекты поддержаны для реализации).
2. Реализация национальный проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» путем разработки НИР по теме: "Пространственно-градостроительный потенциал и перспективы развития туристкой инфраструктуры Маслянинского района Новосибирской области".
3. Участие в реализации государственной программы Новосибирской области «Развитие туризма в Новосибирской области», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 30.12.2021 № 576-п/библиотека в результате разработки проектно-сметной документации **благоустройства территории библиотеки МКУК «Убинская ЦБС».**
4. Реализация проекта в сфере культуры, направленного на сохранение культурно-исторического наследия и духовно-нравственное воспитание населения Новосибирской области при выполнении художественно-графических работ в вагонах поезда метро: «Поезд-музей Новониколаевск-Новосибирск: в ногу со временем» (4 вагона) – открытие в текущем году.
5. Реализация федерального проекта «Профессионалитет» посредством создания дизайна пространства образовательной среды, положительно влияющего на развитие умственных и творческих способностей учащихся ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С.Макаренко», разработки проектной документации на изготовление Мемориального комплекса «Класс под открытым небом «Памятник Герою Советского Союза В.А. Бердышеву».
6. Реализация направления по созданию и сохранению мемориальных объектов посредством выполнения:

- памятных досок в память о Герое Социалистического труда Г. Д. Лыкове, ветеранам ОВД Типункову В.А. и Иванчикову В. Н., государственному деятелю Кулагину М.В., первому ректору НГУАДИ Пустоветову Г. И.

- проекта и организации выполнения стелы «Воинам-сибирякам», на территории СОШ № 105 в рамках социального проекта "Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца!".

7. Выполнение росписи:

интерьера местной православной религиозной организации «Приход храма в честь иконы Божией Матери «Знамение-Абалацкая» г. Новосибирска (Калининский район) Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», расположенной по адресу: г.Новосибирск, ул. Народная, д. 75;

интерьера часовни в честь иконы Божией Матери "Державная", расположенной по адресу: г. Новосибирск, ул. Авиастроителей, 30, к.2;

интерьера помещения МАУ ДО СОЦ КД «Березка», расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Королева, д. 1а;

стен подземного паркинга ЖК «Современник», расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Некрасова, 45;

интерьера помещения Новосибирский ФПРСР, расположенного по адресу: г. Новосибирск, Красный проспект 182/1;

интерьера офиса ГКУ НСО «ЦРР», расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Депутатская, 38;

предложения по художественному решению фасадов зданий, расположенных на улицах русских писателей;

художественное решение фойе Музыкальной школы №1, ул. Некрасова, 4;

предложения по арт-объектам для теплотрасс;

художественное решение лестничных пролетов общежития НГУАДИ.

8. Выполнения декоративных работ:

ремонт архитектурных элементов фасада здания и скульптурной группы «Vivat academia» ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ»;

предложения панно-рельефа НГУАДИ, 2 этаж, у библиотеки;

выставка-посвящение женщине «Богини Сибири». Выполнение декоративной росписи.

9. Реализация национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» посредством разработки информационных материалов ГБУ НСО «ЦИТ НСО»; по разработке дизайна одностраничных сайтов «Поддержка многодетных семей в Новосибирской области» и «Документы и выплаты при рождении ребенка» для государственной информационной системы Новосибирской области «Карта жителя новосибирской области» (ГКУ НСО «ЦЦТ НСО»).

10. Реализация направления коммуникативного дизайна в ходе разработки дизайна информационных материалов Законодательного Собрания Новосибирской области, СОРАН, ко дню Дню IT-карьеры "COOKIE FEST", мероприятий МВК «Новосибирский Экспоцентр (заключен бессрочный абонентский договор), а также:

созданию дизайна и проектированию на платформе Битрикс сайта электронного сетевого издания СОРАН «Наука и технологии Сибири»;

разработке дизайн-концепции и верстке периодических журналов СОРАН «Наука и технологии Сибири»;

разработка дизайна элементов фирменного стиля Новосибирского района Новосибирской области.

11. Разработка научно-проектной документации и проведения авторского надзора по объектам культурного наследия (5 объектов: ул. Ильича, 10, Красный проспект, 18, 30, 38, ул. Сибревкома, 12).
12. Проведение обследовательских работ (6 объектов: ул. Кирова, 27, ул. Советская, 32, Красный проспект, 25/1, ул. Фрунзе, 2, ул. Державина, 18 и незаконченного строительством здания ДЮСШ в р.п. Кольцово НСО).
13. В рамках плана приносящей доход деятельности выполнены НИР (3 работы):

подготовка методических оснований и рекомендаций по размещению отдельно стоящих рекламных конструкций на территории города Новосибирска для департамента строительства и архитектуры мэрии города Новосибирска;

по теме: "Пространственно-градостроительный потенциал и перспективы развития туристкой инфраструктуры Маслянинского района Новосибирской области" для МКУ «Центр развития туризма Маслянинского района Новосибирской области» (МКУ «ЦРТ»);

по теме: «Архитектурно-функциональная концепция развития ГАУК НСО НГХМ» для ГАУК НСО «Новосибирский государственный художественный музей».

14. Разработка дизайн-проекта открытой автостоянки и благоустройство территории земельного участка, в районе ул. Окружная 29В, разработку проекта здания научно-исследовательского института с подземной автостоянкой, трансформаторной подстанцией и локальным источником теплоснабжения по ул. Окружная города Новосибирска для ООО «Предприятие Элтекс».
15. Разработка цифровой информационной модели реконструкции объекта капитального строительства здания ГАУК НСО «СИБИРЬ-КОНЦЕРТ», расположенного по адресу г. Новосибирск, ул. Селезнева, 46.
16. Разработка дизайн-проекта выставочного оборудования и витрин. Разработка дизайна термоконтейнера для перевозки пробиотиков ООО Био-Веста.
17. Оказание полиграфических работ ФГБОУ ВО «НГК им. М. И. Глинки».
18. Выполнение архитектурно-строительного проектирования и сметной документации на капитальный ремонт здания приемной Президента РФ в СФО и его ограждения по адресу: ул. Державина, 18.
19. Выполнение разработки и изготовления презентационного макета «Перспективные дорожные развязки» для муниципального казенного учреждения города Новосибирска «Управление дорожного строительства».
20. Разработка дизайна и подготовка анимационного ролика для НОВАТ.
21. Проведено экспертное исследование и подготовлено комиссионное заключение экспертов на основании определения Арбитражного суда Алтайского края от 20.02.2023г. о назначении судебной экспертизы по делу № А03-17665/2020 по исковому заявлению общества с ограниченной ответственностью «Бергауф Строительные технологии».
22. Разработка эскизного проекта филиала ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева» на базе незавершенного строительством объекта, расположенного вблизи МБОУ «Биотехнологический лицей №21» в р.п. Кольцово.
23. Разработка дизайн-проекта интерьера помещений МКУК Молодежный центр.

24. Разработка проектно-сметной документации по благоустройству дворовых территорий по адресам: ул. Степная, 35, ул. Лескова, 15.

Студенты и сотрудники НГУАДИ приняли участие в различных творческих российских и международных мероприятиях:

- организация участия и руководство сборной командой факультета ФБП в III Конкурсе студенческих работ на лучший проект концепции организации археологического парка на территории объекта культурного наследия федерального значения «Стоянка «Сунгирь», городище «Городок» и две группы курганов» (город Владимир) в рамках Международного совета по культурному наследию. (г. Москва, ноябрь 2023 г.)- МГУ, 7 студентов весна 2023- осень 2024
- конкурс арт-объектов и инсталляций по теме «Жизнь на лоне дикой природы» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив на создание объекта Архипарк «Ключи», г. Тюмень МАП, 6 студентов, февраль-сентябрь 2023)
- XVII Всероссийский архитектурный фестиваль «АрхБухта. Преломление», Иркутская область, г. Байкальск (МАП, 8 студентов, март 2023)
- в рамках Воркшопа в Мастерской городских изменений «Команда улиц» написан лонгрид, посвященный Городскому аэропорту в Новосибирске (март-апрель 2023, МАП, 2 студента)
- **конкурсно-образовательная программа «Арх-концепт», Кемеровская область, СТК «Шерегеш» (МАП, 3 студента, апрель, 2023)**
- Международный фестиваль дизайна «Красный проспект»
- в рамках фестиваля архитектурного образования и карьеры «Открытый город», организованного Бюро А4 и Москомархитектурой, участие в воркшопах: "Москва вне себя. Путь домой", «Квинтэссенция сакрального: наедине с пространством», «Городской павильон: переосмысление пространства» (МАП, июнь-ноябрь 2023)
- Всероссийский конкурс на архитектурный проект развития Привокзальной площади, Ленинградская область Всеволожский район, г. Мурино (МАП, февраль-август 2023, 3 студента)
- Программа для профессионалов в сфере комплексного развития городов России «Городские практики», г. Омск, входящей в программу *Архитекторы.рф при реализации ДОМ.РФ.*
- Федеральный конкурс дизайна от [Young Design](#) при поддержке фонда Президентских грантов и фонда инициатив Санкт-Петербурга по разработке концепции дизайн-проекта Лицея-интерната №1 города Альметьевск
- Конкурсно-образовательная программа "АРХ-ИДЕЯ" от Молодежного Объединения Союза Архитекторов России, г. Екатеринбург (октябрь 2023, 2 студента)
- Проект Точки Кипения НГТУ НЭТИ, при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи Росмолодежь – конкурс, посвященный развитию и благоустройству городских пространств города Новосибирска «Атлас городского притяжения» (окт-нояб, 12 студентов)
- XXXI Международный фестиваль «Зодчество 2023», г. Москва (8 ст)

- Межрегиональная Лаборатория тактического урбанизма и развития территорий «Архтактория», г. Самара (3 ст)

- Победитель Первого в Сибири Архитектурного хакатона в г. Томске

- Общественно-значимый просветительский проект "Школа мечты" - инициатива Общественной палаты РФ, при поддержке Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ, партии "Единая Россия" и Российского общества "Знание"

- Межрегиональный проект «Обмен опытом» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

Арт-галерея НГУАДИ

Открытая в июне 2022 года Арт-галерея — стартовая площадка для развития и поддержки творчества студентов, преподавателей, 15% - выпускников и 10% слушателей НГУАДИ.

За отчетный период:

- 84 действующих авторов-резидентов, при этом 33% это студенты, 24% преподаватели, 15% выпускники, 10% слушатели, 18% внешние авторы.
- 1650 работ продано за 2023 г. (за 2022 год -85 работ).

В 2023 году значительно расширяется география продаж (в 2022 году 8 городов):

40 городов России

6 стран СНГ (Казахстан, Беларусь, Туркменистан, Киргизия, Азербайджан, Армения).

12 стран дальнего зарубежья (США, Австралия, Швейцария, Польша, Финляндия, Словакия, Италия, Франция, Турция, Китай, Германия, Венгрия).

С декабря 2023 года проводятся платные обзорные экскурсии для посетителей галереи и гостей города. За декабрь 2023 года – экскурсию посетили 17 человек.

Арт-галерея заключила договора на индивидуальное изготовление творческих работ для своих посетителей и совместно с Мастерской художественных и декоративных работ выполнила их.

Мероприятия, в которых участвовала Арт-галерея:

Май 2023 г. - совместная коллаборация в рамках семинара Евгения Тюрина (Президент Союза дизайнеров и Архитекторов г. Москва) для новосибирских дизайнеров интерьера в салоне компании производителей дверей «Софья-Новосибирск».

Июль 2023 г- экскурсия для группы дизайнеров из Красноярска.

Февраль 2023 г- участие в выставке Стройсиб (выставка и продажа работ со стенда).

Декабрь 2023 г. Организация и проведение «Благотворительной ярмарки» совместно с фондом «Открытые сердца». Было сделано 30 пожертвований.

Работа Технопарка НГУАДИ

1. В 2022 году Технопарк НГУАДИ стал базовым тренировочным центром движения Future Skills по направлению «Промышленный дизайн». В 2023 году студенты нашего вуза проходят тренировочно-образовательные модули по промышленному дизайну и архитектуре в рамках образовательных дисциплин. В 2024 году Россия является страной-организатором Чемпионата, а НГУАДИ станет площадкой для проведения очно-заочных соревнований для команд стран BRICS и ШОС по компетенции «Промышленный дизайн».

2. С 16 по 19 ноября прошел Чемпионат BRICS Future Skills Challenge в дистанционном режиме. Участники российской сборной из Новосибирска, Москвы и Хабаровска, получили 3 место в общем зачете. От нашего ВУЗа в состав сборной вошел студент 4 курса направления «Промышленный дизайн», главным тренером является доцент кафедры Промышленного дизайна НГУАДИ Марика Таубе.

3. С ноября 2022 по апрель 2023 года Студенты НГУАДИ стали участниками Межуниверситетского проекта «Школы городского проектирования «City-менеджер», в

рамках государственной программы «Приоритет 2030». Во время школы была реализована проектная работа, где команды на основе полученных в ходе обучения методов диагностики территории и навыков перевода социальных проблем в проектные задачи провели работу над решением городских проблем, в том числе по благоустройству и развитию территорий.

4. С марта по декабрь 2023г. Технопарком НГУАДИ было организовано и проведено 6 хакатонов и креатонов, направленных на поиск идентичности и туристической привлекательности как самого Новосибирска, а также организаций и предприятий города. Разрабатывались туристические маршруты, сувенирная продукция и навигация учреждений и предприятий, упаковка и продукция производственных компаний, интерьеры и общественные пространства. Отдельный хакатон был направлен на разработку сувенирной продукции для Дня города, которая стала неотъемлемой частью празднования, концептуальные идеи были доработаны, реализованы и изготовлены. Заказчиком выступила Мэрия города Новосибирска.

5. В мае 2023г., состоялась встреча с командой олимпиады «Я - профессионал», реализуемой при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и входящего в президентскую платформу «Россия - страна возможностей». Прошла встреча с руководителем проекта Валерией Касамара, студенты приняли участие в HR-квесте, а также состоялся круглый стол с работодателями Новосибирска.

6. С мая по август команда НГУАДИ активно участвовала в подготовке площадки интенсива кластера креативной экономики проектно-образовательного форума «Архипелаг» в команде организаторов, Университета 2035 (г.Москва), НГТУ, НГУ. Для «Архипелага» нами были разработаны арт-объект, а также элементы собираемого дроном плоского пазла и кубов с символикой форума. Стела, разработанная НГУАДИ стала объектом публич-арта города Новосибирска и территории НГТУ и презентовалась вместе с муралом Архипелага в рамках проведения международного форума «Технопром-2023» в августе.

7. В течение мая-июня шла подготовка к подаче заявок на Тавриду – 2023. Проектная команда готовила индивидуальные эскизы объектов, видеоанкеты и самопрезентации.

- В итоге Студент НГУАДИ Алексей Матвеев (Промышленный дизайн) стал участником образовательного заезда арт-школы Подводного арт-парка на арт-кластера Таврида в Крыму, г.Судак 12-18 июня 2023

- Студент НГУАДИ Дмитрий Дмитроченко (Архитектура) стал участником арт-школы современной музыки на четвёртом образовательном заезде «Азия в фокусе», который завершился 18 июля на территории Арт-кластера «Таврида».

- Преподаватель кафедры архитектуры НГУАДИ Вероника Назарова, студентка направления «архитектура» Дарья Орлова и студентка направления «градостроительство» Анастасия Рошка приняли участие в образовательном интенсиве «Креатон: наука как искусство» Арт-кластера «Таврида» от академии Меганом.

8. Технопарк НГУАДИ – центр поддержки и развития проектной деятельности, студенческий проектный офис:

- В рамках Студенческого проектного офиса архитектурных решений, с марта по май Студенты-архитекторы НГУАДИ и студенты НГУЭУ направлений «Социология» и «Экономика» провели исследование удовлетворённости студентов имеющимся пространством перед третьим корпусом НГУЭУ и внутренним двориком НГУАДИ, в рамках межвузовской коллаборации, На основе результатов исследования, студенты проектного офиса НГУАДИ подготовили архитектурные решения благоустройства территории и представили на совместной межвузовской сессии.

- Студенческий проектный офис по промышленному дизайну на базе Центра студенческой проектной деятельности НГТУ (ЦСПД).

В рамках межвузовского проектного офиса был разработан электровелосипед. Команда студентов разработала прототип с улучшенным запасом хода и высокой локализацией компонентов. Одного заряда аккумулятора хватит на преодоление 600 км. Электровелосипед был представлен на международном форуме технологического развития «Технопром-2023».

- Магистрантка НГУАДИ Екатерина Попова, руководитель команды, в состав которой входят студенты НГТУ разработала комбинезон, для экстремальных погодных условий, с

терморегуляцией и климат-контролем для Арктики. Команда представила проект на форуме «Технопром» в рамках молодежного трека Сибирской венчурной ярмарки.

9. В течение августа на базе Технопарка, при содействии Центра «Мой бизнес» и компании «What Else Marketing Lab.», проходило обучение для самозанятых. Под руководством экспертов, участники работали над собственным дизайнерским продуктом, презентацией, рекламными макетами и даже сайтом.

10. С сентября 2023г. была запущена Программа Школы личного бренда (ШЛБ) для студентов НГУАДИ, направленная на тех, кто хочет эффективно применять свою уникальность для развития карьеры и собственных проектов, кто хочет получить новые знания и навыки для дальнейшего позиционирования себя и своих идей на внешнем рынке. Занятия проходят с сентября 2023 по май 2024.

5 Международная деятельность

5.1 Общий анализ численности иностранных обучающихся

Результаты приема иностранных граждан 2019-2023 гг. представлены в таблице 20.

Таблица 20

| Код и наименование направления подготовки/специальности | Бюджет | | | | | Контракт | | | | |
|---|----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Бакалавриат | | | | | | | | | | |
| На общих основаниях | 2 | 3 | 18 | 3 | 3 | 15 | 11 | 3 | 6 | 6 |
| По квоте | 2 | 1 | 7 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Специалитет | | | | | | | | | | |
| На общих основаниях | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| По квоте | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Магистратура | | | | | | | | | | |
| На общих основаниях | 3 | 2 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| По квоте | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 7 | 6 | 31 | 10 | 6 | 15 | 11 | 4 | 7 | 8 |

Прием иностранных граждан по квоте:

2023 – 2 (1 – Дизайн, 1 - Архитектура)

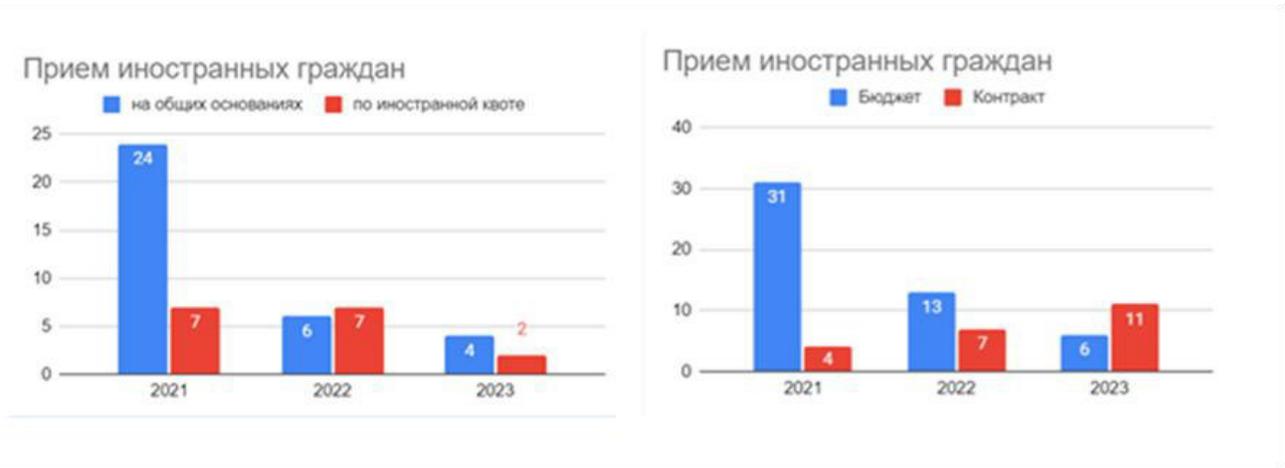
2022 - 4 (1 - Архитектура, 3 - Дизайн)

2021 – 7 (2- Архитектура, 5 - Дизайн)

2020 – 1 (Дизайн)

2019 – 2 (Дизайн, Архитектура)

2018 – 1 (Архитектура).



В 2023 году было принято 17 иностранных граждан на 1 курс:
 Факультет базовой подготовки (ФБП) – 11 человек;
 Факультет подготовки кадров высшей квалификации (ФПКВК) – 6 человек.

В 2023 года количество обучающихся в НГУАДИ по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры из числа иностранных граждан составило 72 человека (по данным ВПО 1 на 01.10.2023 г.) (в 2022 году – 83 человека).

Процент иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов составляет 4,7% от общего количества обучающихся (1530 чел.) (по данным ВПО 1 на 01.10.2023 г.). Уменьшение доли иностранных студентов по сравнению с предыдущим годом составило 0,7%.



5.2 Мероприятия и взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования

В 2023 стал площадкой не только для ежегодных международных конкурсов и фестивалей, а также для новых проектов, которые проводились для наших студентов и иностранных: из Армении и из Индонезии

Конференции, проекты:

- 1) В рамках Международного фестиваля дизайна «Красный проспект» в НГУАДИ прошла Международная научно-практическая конференция «Развитие креативных индустрий в современном мире»;
- 2) Международная научная конференция «Баландинские чтения»;
- 3) Международный фестиваль дизайна «Красный проспект»;
- 4) Международная дистанционная практическая конференция «Развитие профессиональной коммуникации на иностранном языке» (Россия, Белоруссия, Индонезия).

Участие в международных конкурсах и выставках:

- 1) Международная научно-практическая конференция «Развитие креативных индустрий в современном мире»;
- 2) Международный научно-практический дизайн-форум «Платформа» в Казани;
- 3) X Международный Сибирский транспортный форум;
- 4) Форум креативных индустрий «KreaCollab». Международной выставке «SibBuild»
- 5) VII Международный национальный фестиваль «Наши корни. Сделано в Сибири».
- 6) Международная выставка-конкурс современного и традиционного искусства «Российская неделя искусств/ Russian Art Week»
- 7) Международный конкурс «Сибирский кутюрье – 2023».

Участие в круглых столах и онлайн встречах:

- 1) Чтение онлайн-лекции по Российской архитектуре XX века для студентов и преподавателей Университета Мультимедиа (Нусантара, Индонезия) Н.П. Журин;
- 2) Чтение лекции о Сибирском монументальном искусстве в рамках VII Международного национального фестиваля «Наши корни. Сделано в Сибири»;
- 3) Лекция в формате онлайн преподавателями кафедры дизайна Национального института искусств и дизайна имени Камолиддина Бехзода (Республика Узбекистан) в рамках недели науки;
- 4) Онлайн - встреча с образовательным центром «General lesson» (Республика Узбекистан);
- 5) Онлайн-встреча с преподавателями кафедры моды и дизайна костюма Казахской национальной академии искусств им. Темирбека Жургенова (Республика Казахстан); (Республика Казахстан)
- 6) Онлайн-встреча с представителями НАО «Торайгыров университет» (Республика Казахстан);
- 7) Онлайн-встречи с преподавателями Университета мультимедиа (Нусантара, Индонезия).
- 8) Профориентационные онлайн-встречи с учащимися образовательных центров «Перспектива плюс» и «Лидер плюс» (Казахстан)

Взаимодействие с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств

Подписано два соглашения о сотрудничестве.

1. Образовательный центр «Перспектива Плюс» (Республика Казахстан);
2. Национальный институт искусств и дизайна имени Камолиддина Бехзода (Республика Узбекистан).

Участие студентов в международных конкурсах:

Много призовых мест и наград получили студенты НГУАДИ в 2023 году:

1. Всероссийский конкурс дизайна мебели с международным участием «Имеет значение»: Номинация «Этно-шик» Батаева Анастасия – 1 место
Анна, Пьянкова Александра, Ситникова Анастасия, Тюменцева Ксения – 1 место

- Номинация «Сибирская душа»: Студенты Ушакова Дарья – 2 место, Нагаева Арина – 3 место
- Номинация «Восток – дело тонкое» Котова Юлия – 1 место
- Номинация «Европейский стиль»: Студенты Котова Юлия – 3 место
2. Международный конкурс дизайнеров одежды в Минске «Свята льну. Роднае - моднае» коллекция наших студентов была признана лучшей.
 3. XVI международный конкурс молодых дизайнеров и модельеров «Подиум 2023» Дарья Герко – 3 место
 4. На международном фестивале «Зодчество 2023» студенты представляли молодежное отделение союза архитекторов.
 5. Международная выставка «Ювелирная Сибирь 2023» победители:
номинация «Подача» – Никитенко Анастасия
номинация «Этно-стиль» – Иванова Анастасия
номинации «Большие камни», «Русское искусство XXI» – Балыбердина Анна
номинация «Современные стили» – Трушкова Мария
номинация «Выход в свет» – Ястребова Ксения
номинация «Классический стиль» – Стенькина Виолетта
 6. Международная научно-практическая конференция «Развитие креативных индустрий в современном мире
 7. XXXII Международный смотр-конкурс лучших выпускных квалификационных работ:
Балашова Дарья, диплом 1 степени, Денисова Алина, диплом 2 степени, Дресвянникова Юлия, диплом 1 степени, Злобина Лилия, диплом 2 степени, Подакова Валерия, диплом 1 степени, Емцев Максим, диплом 2 степени, Фишер Илья, диплом 2 степени, Валишевская Яна, диплом 1 степени, Федоренко Анна, диплом 2 степени, Карпухина Маргарита, диплом 1 степени, Аминова Екатерина, диплом 1 степени, Суханова Алёна, диплом 1 степени, Самсонова Дарья, диплом 1 степени, Чебатура Елена, диплом 1 степени, Перегудова Вероника, диплом 1 степени, Титоренко Алина, диплом 2 степени.
Смирнов Дмитрий, диплом 1 степени, Руденко Юлия, диплом 1 степени, Волкова Елизавета, диплом 3 степени, Непомнящих Алёна, диплом 1 степени.
 8. VII Международная научно-практическая конференция «Научное обозрение: актуальные вопросы теории и практики» Бояновская Елена – 1 место
 9. VII Международный национальный фестиваль «Наши кони. Сделано в Сибири»
 10. II Международный конкурс-фестиваль вокалистов «SUPER TOP VOICE» – эстрадный хор НГУАДИ лауреаты 1 степени

6 Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности в НГУАДИ определена как создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
 - развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Воспитательная работа в НГУАДИ на университетском уровне реализуется Управлением молодежной политики, на уровне факультетов и кафедр - помощником декана по воспитательной работе, кураторами учебных групп 1 курсов и профессорско-преподавательским составом в процессе образовательной деятельности.

Воспитательная работа реализуется в рамках утвержденных рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. В университете созданы условия для самореализации обучающихся в социокультурной среде, обеспечены условия для развития деятельности студенческих клубов и объединений: совета обучающихся, совета окорпуса НГУАДИ, студенческого медиацентра, студенческих спортивных клубов «Грани» и спортивного клуба любителей фоновой ходьбы «Нам по пути!», патриотического клуба «Сибирский характер», интеллектуального клуба «Мышления о будущем», литературного клуба «Кандибобер», киноклуба НГУАДИ «Доппельгангер», студенческих педагогических отрядов «Колорит», «Спектр», экоклуба «С чистого листа!», артклуба психоэмоциональной поддержки социально незащищенных слоев населения, участников СВО и членов их семей, инвалидов и лиц с ОВЗ «Хобби-центр», клуб студентов-наставников «Перспектива», профессиональные клубы набросков и «Комиксов и иллюстраций» и др.

В НГУАДИ функционирует Центр карьеры и содействия трудоустройства выпускников, который создает условия для карьерного и профессионального развития обучающихся, содействуют формированию карьерных траекторий.

Студенты НГУАДИ активно участвуют в федеральных и региональных проектах и программах, направленных на развитие студенческого потенциала, так в 2023 году студенты приняли участие в проекта Минобрнауки России, таких как «Я горжусь героями!», в форумной кампании Росмолодежи: Твой ход, Таврида.Арт, Шерегеш, Бирюса, Территория смыслов и др.(представлены в таблице № 25 ниже).

Проектах платформы «Россия – страна возможностей», региональные программы, конкурсы, форумы и др.);

В вузе обеспечены условия для доступности среды университета для разных категорий обучающихся, обеспечены условия для сохранения и поддержания здоровья молодежного сообщества

НГУАДИ проводит регулярные мониторинги состояний и настроений студенческого сообщества и обеспечивает комплекс мероприятий по профилактике деструктивных проявлений среди молодежного сообщества

Вузом регулярно проводятся исследования запросов и потребностей обучающихся для сопровождения построения индивидуальных развивающих траекторий.

В целях обеспечения и поддержания прямой коммуникации между администрацией НГУАДИ и студенческим сообществом проводятся регулярные встречи студентов с ректором в формате «Ректорского часа», функционирует группа «Старостат» в ВК для коммуникации с подразделен для прямой коммуникации с администрацией университета.

Деканатом и кураторами обеспечивается регулярный мониторинг информационных ресурсов студенческого сообщества.

В целях обеспечения психического здоровья в НГУАДИ работает Психологическая служба для социально–психологического сопровождения обучающихся.

Воспитательная работа в университете ведется в соответствии с календарным планом воспитательной работы по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- Культурно-массовое и профориентационное
- Профессионально-творческое и трудовое
- Профилактика девиантного поведения
- Спортивно-оздоровительное
- Развитие студенческого самоуправления
- Работа в студенческом общежитии

Основные мероприятия по воспитательной работы в 2023 году представлены в таблице 21.

Таблица 21

| № п/п | Наименование мероприятия |
|-------|--|
| 1 | Организация работы вокальной студии |
| 2 | Организация работы аудио-визуальной студии |
| 3 | Организация работы театральной студии |
| 4 | Организация работы танцевальной студии |
| 5 | Организация работы студии КВН и стендап |
| 6 | Организация работы Клуба мышления о будущем |
| 7 | Криколаб в рамках Международного форума-выставки в области строительства и дизайна «Сибирская строительная неделя» в Новосибирске Экспоцентре февраль 2023г. |
| 8 | Всероссийский конкурс студенческих авторских эскизных проектов имени В.К. Павлова февраль (Ювелирная выставка), 25 февраля 2023 |
| 9 | Культурно-массовое мероприятие в рамках Клуба мышления о будущем |
| 10 | Новый год |
| 11 | Международный женский день |
| 12 | АРТ-фестиваль «Грани в кубе», 31 марта 2023 |
| 13 | Конкурс Мисс и Мистер НГУАДИ |
| 14 | Вручение дипломов и выпускной 2023 |
| 15 | Торжественное вручение студенческих билетов |
| 16 | Парад Российского студенчества в НСО |

| | |
|----|---|
| 17 | Посвящение в первокурсники |
| 18 | Всемирный день архитектуры в НГУАДИ |
| 19 | Тыква-битва |
| 20 | Вечер мистики НГУАДИ (30.10.2023) |
| 21 | Новый год |
| 22 | Экскурсия в Краеведческий музей |
| 23 | Экскурсия в НГАТОиБ |
| 24 | Выездной обучающий семинар «Твое сообщество» на базе Молодежного многофункционального патриотического центра «Машук», г. Пятигорск, Ставропольский край, 20 - 23 марта 2023 |
| 25 | Архитектурная образовательно-конкурсная программа «АРХ-КОНЦЕПТ» в рамках фестиваля «АРХИГЕШ» 02-07 апреля 2023 |
| 26 | Конкурс «СВЯТА ЛЬНУ. РОДНАЕ МОДАЕ», г. Витебск с 28 марта по 31 марта 2023 |
| 27 | Архитектурные воркшопы с бюро «Future Work23» от проекта «Будущие архитекторы», г. Санкт-Петербург, 27 - 30 апреля 2023 |
| 28 | XXXI Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», г. Пермь, 25 мая - 01 июня 2023 |
| 29 | Всероссийский молодежный форум «ШУМ», г. Калининград, 18 - 25 июня 2023 |
| 30 | XXIII Межрегиональный фестиваль «Зодчество в Сибири – 2023», г. Иркутск, 14 - 18 июня 2023 |
| 31 | Международный молодежный экономический форум в рамках ПМЭФ-2023, г. Санкт-Петербург, 15 - 18 июня 2023 |
| 32 | Всероссийский конкурс «Битва хоров!», г. Москва, 9 - 13 июня 2023 |
| 33 | Форум «Бирюса», федеральная смена «Мы достигаем побед», г. Красноярск, 27 июня - 03 июля 2023 |
| 34 | Всероссийская летняя архитектурная школа «Будущие Архитекторы 2023», г. Волгоград, 9 - 16 июля 2023 |
| 35 | 2-ая Общероссийская студенческая смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму, база отдыха «Сосновка», Вологодская область, Кадуйский район, БО Сосновка, 18 - 22 сентября 2023 |
| 36 | Федеральный архитектурный конкурс, цель которого создание арт-объектов и инсталляций по теме: «Жизнь человека на лоне дикой природы» в границах архипарка КЛЮЧИ, г. Тюмень, 20 августа - 03 сентября 2023 |
| 37 | Архитектурный проект «Море за поворотом», г. Казань, 31 июля - 13 августа 2023 |
| 38 | Спортивно-оздоровительные услуги плавательного бассейна |

| | |
|----|--|
| 39 | Спартакиада «Первокурсник» |
| 40 | Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» |
| 41 | Клуб любителей ходьбы «Нам по пути» |
| 42 | Поездка студентов в СПб на конгресс "Росстудспорт" |
| 43 | Легкоатлетический кросс НГУАДИ (сентябрь, май) Конкурс спортивной фотографии "Апекс" |
| 44 | Открытый кубок по спортивной и оздоровительной аэробике |
| 45 | Первенство НГУАДИ по настольному теннису |
| 46 | Первенство НГУАДИ по шахматам, в том числе: грамоты (6), медали (6) |
| 47 | Первенство НГУАДИ по скипингу |
| 48 | Приобретение спортивного инвентаря, оборудования и формы |
| 49 | Первенство НГУАДИ по силовому многоборью |
| 50 | Первенство НГУАДИ по кроссфиту |
| 51 | Первенство НГУАДИ по стритболу |
| 52 | Первенство НГУАДИ по волейболу |
| 53 | Организация работы студенческой спортивной секции по аэробике |
| 54 | Организация работы студенческой спортивной секции по баскетболу |
| 55 | Организация работы студенческой спортивной секции по волейболу |
| 56 | Организация работы студенческой спортивной секции по легкой атлетике |
| 57 | Организация работы студенческой спортивной секции по настольному теннису |
| 58 | Организация работы студенческой спортивной секции по шахматам |
| 59 | Медицинский осмотр |
| 60 | Спортивная и оздоровительная аэробика |
| 61 | Организация работы студенческой спортивной секции по аэробике |
| 62 | Организация работы студенческой спортивной секции по баскетболу |
| 63 | Организация работы студенческой спортивной секции по волейболу |
| 64 | Организация работы студенческой спортивной секции по легкой атлетике |
| 65 | Организация работы студенческой спортивной секции по настольному теннису |
| 66 | Организация работы студенческой спортивной секции по шахматам |
| 67 | Спортивная и оздоровительная аэробика |

| | |
|----|--|
| 68 | Легкоатлетический кросс |
| 69 | Универсиада студентов вузов г.Новосибирска, в том числе организационные взносы |
| 70 | Новосибирская женская волейбольная лига, в том числе организационные взносы |

Анализ комплекса мероприятий по воспитательной работе НГУАДИ, проведенных в 2023 году, показал следующие результаты: воспитательная работа НГУАДИ в 2023 году была ориентирована на поддержку студенческих инициатив, развитие студенческого самоуправления, формирование культурно-оздоровительной среды университета. В результате НГУАДИ неоднократно становился творческой и интеллектуальной площадкой для проведения конференций, выставок, мастер-классов, фестивалей, в том числе городского и регионального и федерального значения.

В течение 2023 года студенты университета приняли активное участие и были отмечены дипломами в различных конкурсах и мероприятиях не только Всероссийского, но и Международного уровня. Студенты НГУАДИ стали представителями университета на фестивалях и форумах, направленных на развитие профессиональных компетенций в области архитектуры, дизайна и градостроительства.

7. Материально-техническое обеспечение

7.1 Анализ состояния материально-технической базы Университета

Образовательная деятельность по всем реализуемым образовательным программам в университете осуществляется в учебном корпусе общей площадью 10 952,9 м², расположенном по адресу: г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 38.

Для реализации образовательных программ подготовки университет располагает необходимым количеством учебных аудиторий. Три аудитории для проведения поточных лекций, 29 специально оборудованных аудитории для практических занятий: мастерские, лаборатории и проектные студии, 8 компьютерных классов. Имеются: научно-техническая библиотека с читальным залом и электронным читальным залом, спортивный и выставочные залы.

Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа 32 учебных аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проектор и экран (или телевизор), компьютер, интерактивные доски).

Специально оборудованные кабинеты для практических занятий по творческим дисциплинам укомплектованы специализированной учебной мебелью и оборудованы техническими средствами обучения. Для лучшего усвоения учебного материала аудитории оснащены тематическими стендами, макетами, наглядными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «интернет» и обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

Для проведения занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту, проведения спортивных мероприятий университет имеет спортивный зал в здании учебного корпуса площадью 108,3 м².

В НГУАДИ имеется весь необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и по мере необходимости обновляется).

В здании учебного корпуса и общежития в 2023 году были выполнены следующие виды работ:

1) С целью обеспечения бесперебойной работы отопления в зданиях учебного корпуса и общежития в зимний период проведены работы по подготовке системы теплоснабжения к отопительному сезону:

Была проведена промывка и очистка трубопроводов системы отопления, грязевиков и фильтров. Проведена гидрохимическая промывка теплообменников системы отопления и горячего водоснабжения. Произведена замена изношенных участков трубопроводов, заменены 3 радиаторов отопления (каб.308, 409, спортзал). Проведены гидравлические испытания на прочность и плотность трубопроводов и оборудования. Проведена проверка работы автоматических систем регулирования температуры, работы циркуляционных насосов, датчиков аварийного отключения.

Проведена работа по модернизации теплового пункта в целях увеличения дополнительной мощности с 1,35 гКал до 1,53 гКал (на 0,18 Гкал/ч), необходимых для работы системы приточно-вытяжной вентиляции столовой «Лаврушка» а также спортзала университета.

Получены акты и паспорта готовности к отопительному сезону.

Произведено обслуживание тепловых завес на входах в здание со стороны Красного проспекта. Проведено выборочное обслуживание кондиционеров (включая диагностику кондиционеров, заправка хладагентом кондиционеров, очистка внутреннего и внешнего блока дезинфицирующим раствором, проверка и восстановление целостности электрических цепей, установка защитных экранов и.т.д.).

2) Проведено сервисное обслуживание 18 кондиционеров (восстановление трасс фреона и отвода конденсата, полная их заправка, очистка внутреннего и внешнего блока, проверка и восстановление целостности электрических цепей.)

3) Сотрудниками хозяйственного и эксплуатационно-технического отделов в постоянном режиме, в том числе по поступившим заявкам проводится ремонт мебели (стулья, столы, диваны, мольберты), обслуживание электросетей (контроль состояния электропроводки, замена и ремонт выключателей, розеток, обслуживание электрических щитов, автоматов), текущий ремонт помещений и сооружений (оконные откосы, окрашивание стен и потолков, окрашивание уличных конструкций), замена 5 стеклопакетов и регулировка и замена фурнитуры окон, обслуживание сантехники (ремонт сливных устройств, прочистка канализации, устранение течи), ремонт системы отопления и водоснабжения (сварочные работы, замена радиаторов батарей и труб), подготовка помещений к проведению массовых мероприятий (установка мебели, презентационных конструкций), ремонт запорных механизмов и дверной фурнитуры, контроль за качеством уборки помещений, перенос материалов и оборудования с целью организации учебного процесса и соблюдения требований по обеспечению безопасности, закупка и установка жалюзи для аудиторий, проведение генеральных уборок учебного корпуса.

4) Осуществлена замена 920 ламп в 42 аудиториях и кабинетах, а также в коридорах 2,3,4,5 этажей. Проведена переделка 105 светильников с люминесцентных ламп на современные экономичные светодиодные. В аудитории 417 проведена полная замена освещения на современные светодиодные панели с заменой электропроводки.

5) Продолжена работа по модернизации сетей электроснабжения, осуществлено переключение распределительного щита 2го этажа на новую ветку электроснабжения, осуществляется перераспределение нагрузки со старых сетей электроснабжения на новые.

В целях покрытия пиковых нагрузок на электросети осуществляется работа по увеличению максимальной разрешённой мощности электроснабжения со 109 кВт до 140 кВт. (были получены соответствующие технические условия, разработана проектная документация, осуществляется ее согласование с АО «РЭС», вместе с тем силами АО «РЭС» заменено соответствующее оборудование в трансформаторной подстанции ТП-1406).

В 2023 году проведены комплексные лабораторные испытания сетей электроснабжения. Проведено измерение сопротивления изоляции сетей, проверка выключателей, розеточных групп, автоматических выключателей при коротком замыкании или перегрузки сетей. Получены соответствующие ведомости и рекомендации по приведению оборудования к нормативным требованиям.

7.2 Социально-бытовые условия

7.2.1 Питание

Организация общественного питания обучающихся и сотрудников осуществляется в помещениях, переданных по договорам аренды нежилых помещений.

Договор аренды, заключенный с ООО «Быстро-Быстро», цель аренды – организация питания студентов и сотрудников университета (столовая). Количество посадочных мест столовой составляет 148 человек, общая площадь столовой 785,7 м², из них площадь обеденных залов составляет 265,3 м².

7.2.2 Общежитие

Университет располагает общежитием, общей площадью 5484,6 м², расположенным по адресу: г. Новосибирск, ул. Гурьевская, 92а.

Здание общежития пятиэтажное, типовое, кирпичное, коридорного типа, построено в 1970 г. полезная площадь – 2026,2 м², жилая площадь – 2666,2 м². Общежитие имеет, кроме жилых комнат и рекреаций, санитарный блок, включающий душевые и прачечную. Все помещения общежития оборудованы системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Здание оборудовано индивидуальным тепловым пунктом, выполненным в соответствии с требованиями энергоэффективности и энергосбережения.

7.2.2 Медицинское обслуживание

Осуществляется в соответствии с лицензией № ФС-54-01-002238 от 10.02.2021 г. Дата окончания лицензии – бессрочная.

Медицинский кабинет организован в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. № 121Н об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной специализированной помощи в амбулаторных условиях кабинета.

В медицинском кабинете оказываются услуги по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях на основании приказа Минздрава РФ от 05.11.2013 N 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» и приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

В штате университета работают заведующий медицинским кабинетом, специальность «Лечебное дело», с сертификатами «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Неврология», фельдшер по специальности «Лечебное дело», сертификатами «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий», «Охрана здоровья детей и подростков».

Приобретено медицинское оборудование, материалы и медикаменты для деятельности медицинского кабинета.

Организована массовая вакцинация сотрудников и обучающихся от вируса гриппа и энцефалита. Ведётся контроль за медицинским обслуживанием иногородних обучающихся. Проводится мониторинг заболеваемости гриппом и корью и другими заболеваниями. Организована работа по сбору информации о вакцинации сотрудников и обучающихся.

Подписано соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «НГУАДИ» и ГАУЗ НСО «ГКП № 1» по оказанию первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся по месту нахождения медицинской организации.

7.3 Мероприятия, направленные на обеспечение безопасных условий деятельности

7.3.1 Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация ЧС

В университете создана система гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС. Для обеспечения ее функционирования разработан комплект нормативных документов:

- Приказ №232 от 09.03.2021 «Об утверждении Порядка подготовки к ведению гражданской обороны в НГУАДИ».
- Приказ №234 от 09.03.2021 «О создании объектового звена ТП РСЧС НСО в НГУАДИ»
- Приказ № 235 от 09.03.2021 «О создании комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в НГУАДИ»
- План основных мероприятий НГУАДИ по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах. Утвержден Ректором 15.01.2021г.
- Приказ №275 от 16.03.2021 «Об организации гражданской обороны в НГУАДИ»
- Приказ №233 от 09.03.2021 «Об утверждении инструкции по сбору и обмену информацией в области защиты персонала в НГУАДИ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Для получения и передачи оперативной и экстренной информации имеется канал связи с отделом ГО и ЧС Центрального округа.

7.3.2 Антитеррористическая защищенность университета

В рамках работы по обеспечению безопасности учебному корпусу и общежитию университета, решением межведомственной комиссии присвоена вторая категория. Функционирует система видеонаблюдения - в учебном корпусе 74 камеры видеонаблюдения и 4 монитора, в общежитии 57 камер и 4 монитора. Заключены договоры с Росгвардией на обслуживание КТС и выезд оперативной группы вневедомственной охраны в Центральном округе и Октябрьском районе на учебный корпус и общежитие. Имеется система контроля и управления доступом, система аварийного освещения, арочные металлодетекторы и ручные металлоискатели. Охрану объектов осуществляет ЧОП «Абсолют». Актуализированы паспорта безопасности на здания учебного корпуса и общежития в связи с изменением мер по инженерно-технической защите объекта (территории).

В целях усиления антитеррористической защищенности университета, издан приказ № 853 от 05.10.2021г «О назначении ответственных за антитеррористическую защищенность и усилении мер антитеррористической безопасности», которым назначены ответственные за конкретные направления работ по обеспечению антитеррористической безопасности. Выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности университета находится на личном контроле ректора университета. В связи с обострением ситуации в мире и угрозе террористической опасности, приняты дополнительные меры по усилению АТЗ. Работы по повышению уровня антитеррористической защиты в университете ведутся в соответствии с «Планом развития комплексной безопасности НГУАДИ на 2022-2024 годы».

По результату проведенных тренировок актуализированы «Алгоритмы действий работников НГУАДИ, охранников ЧОП и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России». Проведены внеплановые инструктажи сотрудников университета по антитеррористической безопасности.

7.3.3 Пожарная безопасность

В целях обеспечения пожарной безопасности ежемесячно совместно с обслуживающей организацией «КСБ» осуществляется проверка состояния автоматической установки пожарной сигнализации (АУПС), системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), системы пожарного мониторинга (СПМ) позволяющая получать информацию сразу в пожарной части, автоматически и немедленно направлять пожарные автомобили на объект.

Проводится проверка внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу и перекатка пожарных рукавов на новое ребро. Регулярно осуществляется проверка состояния огнетушителей. В 2023 году для замены приобретено 30 огнетушителей.

Проведены 2 пожарных учения с эвакуацией работников и обучающихся из здания. Университет регулярно участвует в тренировках пожарных расчетов Пожарно-спасательной части Центрального района г. Новосибирска. В текущем году в процессе тренировок 3 дежурных расчета совместно с ответственным за пожарную безопасность университета изучили конструкционные особенности здания учебного корпуса.

8 Финансовый менеджмент

Министерство науки и высшего образования РФ продолжает формировать ежегодный рейтинг качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования. Индекс качества финансового менеджмента в 2022 году составил 91,83%, это высокий уровень, так как превышает 80% по методике оценки Минобрнауки. Кроме того, это рост по сравнению с 2021 годом, в котором индекс составлял 87,62%. Итоговый индекс в баллах составляет 38,80 из 42,25 возможных. Сравнительные значения наиболее важных показателей индекса качества финансового менеджмента за 2022 и 2021 годы приведены в таблице 22.

Таблица 22

| Показатели | Значение НГУАДИ, % | | Наилучшее значение по методике Минобрнауки, % |
|--|-----------------------|--------|--|
| | 2022 | 2023 | |
| Показатели качества планирования | | | |
| Отношение фактических доходов от ПДД к плановым (из итоговой версии ПФХД) | 99,21 | 99,63 | 95,00 и более |
| Отношение фактических расходов от ПДД к плановым (из итоговой версии ПФХД) | 100,00 | 100,00 | 97,00 и более |
| Показатели финансовой устойчивости | | | |
| Доля поступлений от ПДД в общем объеме поступлений от ПДД и субсидии на ГЗ (Показатель автономии) | 60,77 | 62,80 | 70,00 и более |
| Прирост поступлений от ПДД в отчетном периоде по отношению к периоду, предшествующему отчетному | 26,90 | 21,85 | 10,00 и более |
| Стратегические показатели | | | |
| Соответствие средней заработной платы ППС показателю в "Дорожной карте" (ДК), ДК=200% | 206,89 | 206,58 | 200,00 и более |
| Соответствие средней заработной платы научных работников (НР) показателю в "Дорожной карте" (ДК), ДК=200% | 245,22 | 206,32 | 200,00 и более |
| Прирост среднемесячной заработной платы ППС в отчетном периоде по отношению к периоду, предшествующему отчетному | -2,80 | 15,34 | 0,00 и более |
| Доля ФОТ с начислениями в общих затратах Университета | 74,49 | 73,97 | 70,00 и менее |
| Доля ФОТ основного персонала (ППС и НР) | 53,80 | 54,64 | 60,00 и более |

| | | | |
|---|-------|-------|---------------|
| Численность студентов в расчете на одного работника ППС | 15,45 | 14,57 | 12,00 и более |
|---|-------|-------|---------------|

Как видно из таблицы, три показателя по прежнему не достигают наилучшего значения Минобрнауки, однако нельзя не отметить их положительную динамику в сравнении с 2021 годом. Увеличение доли поступлений от ПДД с 60,77% до 62,80% позволило выйти на положительный прирост среднемесячной заработной платы ППС (15,34%) и вывести данный показатель из отрицательного значения. Сокращение штата административно-управленческого, вспомогательного и обслуживающего персонала позволит уменьшить долю ФОТ с начислениями в общих затратах.

Результаты рейтинга за 2023 год будут сформированы Минобрнауки РФ до 15 сентября 2024 года.

По итогам 2023 года в Университете нет необоснованных остатков субсидии на выполнение государственного задания и средств субсидии на иные цели. Доля просроченной кредиторской и дебиторской задолженности равна 0%.

Объем финансовых поступлений в Университет из всех источников по сравнению с предыдущим годом увеличился на 5,24%. Небольшой процент роста объясняется отсутствием в 2023 году целевой субсидии на капитальный ремонт. Объемы поступлений по источникам представлены в таблице 23.

Таблица 23

| № п/п | Источник поступления | Поступления, тыс.руб. | | Динамика, % |
|-------|---|-----------------------|------------|-------------|
| | | 2022 | 2023 | |
| 1 | Средства от приносящей доход деятельности (ПДД) | 204 302,97 | 272 826,81 | +33,54 |
| 2 | Субсидия на выполнение государственного задания | 121 009,90 | 139 862,10 | +15,58 |
| 3 | Субсидия на иные цели (стипендии) | 38 350,20 | 39 254,88 | +2,36 |
| 4 | Субсидия на иные цели (капитальный ремонт) | 65 770,60 | 0,00 | 0,00 |
| ИТОГО | | 429 433,67 | 451 943,79 | +5,24 |

Университет продолжает наращивать объем средств, зарабатываемых самостоятельно (+33,54%), показывая при этом высокий темп роста (отношение 2022 года к 2021 году составляло +21,85%).

Незначительное увеличение контингента обучающихся влечет за собой небольшой рост объема субсидии на выполнение государственного задания и объема субсидии на иные цели (стипендии).

II Результаты анализа показателей деятельности НГУАДИ, подлежащие самообследованию

1) Результаты анализа показателей деятельности по программам высшего образования НГУАДИ, подлежащие самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | чел. | 1530.00 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | чел. | 1485.00 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 45.00 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | чел. | 0.00 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | чел. | 41.00 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | чел. | 19.00 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 0.00 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | чел. | 22.00 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | чел. | 221.00 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | чел. | 221.00 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 0.00 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | чел. | 0.00 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 62.0 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 64.39 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ | баллы | 81.05 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | чел. | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|------------|
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | чел. | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | чел. / % | 4 / 1.21 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 12.88 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | чел. /% | 44 / 100 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | чел. | |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 181.9 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 188.2 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 475.46 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0.9 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2.7 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 81.95 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 17033.00 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 153.38 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 3.77 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 99.3 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 153.38 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0.00 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел. / % | 33/19.08 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | чел. / % | 67.0/60.33 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-----------|
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | чел. / % | 7.05/6.35 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* | чел. / % | 0/0 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 4.00 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | чел. / % | 1/0.07 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | чел./ % | 0/0 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. / % | 1/2.22 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | чел./ % | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | чел./ % | 70/4.58 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | чел./% | 69/4.65 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | чел./% | 1/2.22 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | чел./% | 0/0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | чел./% | 0/0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | чел./% | 6/2.88 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | чел./% | 0/0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | чел. | 0.00 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | чел./% | 0/0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | чел./% | 7/17.07 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | чел./% | 0/0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и | тыс. руб. | 7418.00 |

| | | | |
|----------|---|-----------|----------|
| | иностранных юридических лиц | | |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 451943.0 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4069.73 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2456.79 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 217,8 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 7.32 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 7.32 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0.35 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 23.06 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 61.96 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | чел./% | 410/100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | чел./% | 10/0.68 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | 0.00 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0.00 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0.00 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | чел. | 9.00 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | | |
|--|---|--|--|

2) Результаты анализа показателей деятельности по программам среднего профессионального образования НГУАДИ, подлежащие самообследованию

| № | Название показателя | Значение показателя | Единица измерений |
|-------|--|---------------------|-------------------|
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 | человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 | человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 | человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 221 | человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 221 | человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 | человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 3 | единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 125 | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 0/0 | человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0/0 | человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 0/0 | человек/% |

| | | | |
|--------|---|----------|-----------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 0/0 | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0/0 | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0 | человек/% |
| 1.10.1 | Высшая | 0/0 | человек/% |
| 1.10.2 | Первая | 0/0 | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 0/0 | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0/0 | человек/% |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 221 | человек |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 451943.0 | тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 0 | тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 0 | тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 0 | % |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 6.26 | кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0.13 | единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0/0 | человек/% |

| | | | |
|---------|---|-----|-----------|
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0/0 | человек/% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 | единиц |
| 4.2.1 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | единиц |
| 4.2.2 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | единиц |
| 4.2.3 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | единиц |
| 4.2.4 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | единиц |
| 4.2.5 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 | человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 | человек |
| 4.3.1.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.3.1.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.3.1.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.3.1.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.3.1.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| 4.3.2.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.3.2.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.3.2.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.3.2.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.3.2.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |

| | | | |
|---------|--|---|---------|
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 | человек |
| 4.3.3.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.3.3.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.3.3.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.3.3.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.3.3.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 | человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 | человек |
| 4.4.1.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.4.1.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.4.1.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.4.1.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.4.1.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| 4.4.2.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.4.2.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.4.2.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.4.2.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.4.2.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 | человек |

| | | | |
|---------|---|---|---------|
| 4.4.3.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.4.3.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.4.3.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.4.3.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.4.3.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 | человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 0 | человек |
| 4.5.1.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.5.1.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.5.1.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.5.1.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.5.1.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| 4.5.2.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.5.2.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.5.2.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.5.2.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.5.2.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 | человек |
| 4.5.3.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |

| | | | |
|---------|--|---|---------|
| 4.5.3.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.5.3.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.5.3.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.5.3.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 | человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 | человек |
| 4.6.1.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.6.1.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.6.1.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.6.1.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.6.1.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| 4.6.2.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.6.2.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.6.2.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.6.2.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.6.2.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 | человек |
| 4.6.3.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.6.3.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |

| | | | |
|---------|---|-----|-----------|
| 4.6.3.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.6.3.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.6.3.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0/0 | человек/% |